

# 上海电力大学报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力大学委员会主管主办 《上海电力大学报》编辑部编辑出版 主编:张仙智

2022年11月15日 第15期

总第405期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0839/(G)

## 深入学习宣传贯彻二十大精神 奋力开创学校高质量发展新局面

**本报讯** 11月1日,我校学习宣传贯彻党的二十大精神工作部署会线上线下同步举行。校党委书记李明福对党的二十大精神进行解读,对全校学习宣传贯彻党的二十大精神作出部署。

李明福从九个方面解读了党的二十大精神。

一是实践成就。报告系统总结了新时代十年的伟大变革。十年来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

二是理论遵循。我们党的历史就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。马克思主义中国化时代化是党的理论创新的精髓,“六个坚持”是党的理论创新的法宝,要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

三是方向引领。报告开宗明义宣示,高举中国特色社会主义伟大旗帜。“十个明确”是新时代坚持和发展中国特色社会主义的理论内涵。“十四个坚持”和“十三个方面成就”是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略和丰硕成果。我们要坚定不移走中国特色社会主义道路,使中国特色社会主义焕发出更强大的生机活力。

四是使命任务。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,锚定了新时

代新征程我们党的使命任务,是中国之路、中国之治、中国之理的集中体现。报告深刻阐明了中国式现代化的内涵特征、本质要求和基本原则,科学擘画了中国式现代化的蓝图、路线图和时间表,为中国式现代化建设指明了方向、构建了框架、提供了遵循。

五是战略支撑。科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略都是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略。报告将科技、教育、人才放在第五部分进行统筹部署,集中表达,充分体现了习近平总书记对教育的高度重视和关心,进一步凸显了教育、科技、人才在现代化建设全局中的战略定位和极端重要性。

六是本质要求。江山就是人民,人民就是江山。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。报告强调,我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题,扎实推进共同富裕。

七是大国担当。构建人类命运共同体彰显我们党的天下情怀。报告提出了构建人类命运共同体的一系列新理念新思想新战略,这些重要论述充分彰显了我们党为人类谋进步、为世界谋大同的天下情怀,同时表明中国已经并将继续以实际行动彰显大国担当,为解决人类重大问题贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

八是根本保障。办好中国的事情,关键在党。报告指出,我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须

时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。

九是精神品质。坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是一项伟大而艰巨的事业。我们要牢记“三个务必”,保持越是艰险越向前的英雄气概,矢志不移为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,以实际行动向党和人民交出优异的答卷。

随后,李明福对学校进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神作出部署。

一是要深刻领会把握党的二十大报告的精神实质,迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。通过各级党组织会议、理论中心组学习会、“三会一课”、专家辅导、专题学习研讨等形式组织传达学习,各级领导班子带头学习研讨、带头行动对标,各级党组织列专题、拿计划,全方位把握党的二十大精神核心要义;组织开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动,进一步加强内外宣传,精心策划集中报道,切实做到高位谋划、高点部署,全覆盖推进党的二十大精神宣传教育,全过程推动党的二十大精神部署落实。

二是要落实立德树人根本任务,办好人民满意的教育。推动党的二十大精神融入学校思政课建设、课程思政建设。思政课教师和辅导员要在率先、学深、悟透上下功夫,解决好如何学的问题;要在讲清、讲透、讲活上下功夫,解决好如何讲的问题;要在广度、精细、实效上下功夫,解决好如何做的问题。持续

巩固取得的育人成果,推动形成多维度、多层次、立体化的“三全育人”工作格局。

三要完整、准确、全面贯彻新发展理念,提升学校创新体系建设能力水平。我们要全面贯彻科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略的光荣使命任务,紧跟新时代,对标新要求,立足新阶段、贯彻新理念、构建新格局,以学校党委提出的“六个新”为关键举措,立足学校“十四五”发展规划的目标任务,以高水平地方大学建设为牵引,全面推动学校综合实力实现质的有效提升。

四是要坚定不移推进全面从严治党,以高质量党建引领高质量发展。全校各级党组织要持之以恒推进全面从严治党,认真贯彻习近平总书记提出“三个务必”的重要指示精神,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,坚持和加强党中央集中统一领导,坚定不移加强党的政治建设,旗帜鲜明讲政治,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

李明福最后强调,党的二十大开启的新征程,也是学校深化改革发展的新征程。全校上下要进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,切实把学习宣传贯彻党的二十大精神作为学校当前和今后一段时期的首要政治任务,把学习宣传贯彻党的二十大精神与实际工作结合起来,奋力开创学校高质量发展新局面,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。



学习二十大·建功新时代

## 简讯

### 我校与上海科学社会主义学会共同举办“全面建设社会主义现代化国家与党的建设”学术研讨会



11月13日,我校与上海科学社会主义学会联合举办的“全面建设社会主义现代化国家与党的建设”学术研讨会在杨浦校区举行。

义现代化国家与党的建设”学术研讨会在杨浦校区举行。来自科学社会主义学会相关领域专家学者,以及马院全体思政课教师等通过线上线下相结合的方式与会。研讨会上,来自社会科学领域的15位专家学者聚焦“全面建设社会主义现代化国家与党的建设”主题,围绕中国式现代化与中国共产党的领导、中国式现代化与共同富裕、中国式现代化与生态文明等方面展开研讨,着力把党的二十大精神研究好、阐释好。

**本报讯** 11月1日下午,学校召开党委中心组(扩大)学习会,专题学习党的二十大精神。中央党校意识形态研究所副所长唐爱军教授应邀作专题辅导报告。校党委书记李明福主持学习会。

唐爱军以“全面建设社会主义国家的政治宣言和行动纲领”为题,从“三个全面”对党的二十大报告主题作了深刻解读,结合11个亟待解决的问题,从16个方面对全面建设社会主义现代化国家的目标任务、指导思想、战略部署、基础条件和政治保障等作了具体说明。

唐爱军从五个大的方面对党的二十大报告作了详细阐述。一是新时代十年成就推动我国迈上新成就。二是开辟马克思主义中国化时代化新境界。三是中国式现代化的总体谋划,重点剖析了历史定位、中国特色、本质要求、战略安排和重大原则五方面内容。四是全面建设社会主义现代化国家的战略举措,对十二个方面的重大任务逐一详解,重点强调了高质量发展这一首要任务。五是以党的自我革命引领社会革命,从目的、方针、主线、总体布局、目标五个方面着重

阐释了新时代党的建设总要求,强调要坚持和加强党中央集中统一领导,不断完善党的自我革命制度规范体系。

李明福在主持时指出,唐教授的报告内容详实、案例鲜活、解读清晰,紧扣二十大主题,对党的二十大精神作了精要解读,对我们学深悟透、学懂弄通党的二十大精神有很强的指导意义。他说,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,是当前和今后一个时期全党的头等大事和首要政治任务。全校上下要深刻把握党的二十大精神核心要义;要以全面建成社会主义现代化强国为任务导向,整体统筹谋篇布局;要牢记“五个必由之路”,深刻领会我们党在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识。他强调全校上下要切实增强政治自觉、思想自觉和行动自觉,切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到实现党的二十大确定的目标任务上来,认真抓好学习宣传和贯彻落实,把党的二十大作出的各项决策部署不折不扣、全面准确落实到实际工作中,让党的二十大精神在学校落地生根、开花结果。

### 校纪委组织召开年轻干部教育管理监督工作座谈会

11月10日下午,校纪委在临港校区组织召开年轻干部教育管理监督工作座谈会,校党委书记李明福从提升教育管理水平,充分认识加强年轻干部教育管理工作的重要性和紧迫性,坚持问题导向,把关心爱护和教育引导结合起来,加强对年轻干部的管理监督五个方面对年轻干部教育管理监督工作提出要求。



校党委中心组(扩大)学习会专题学习党的二十大精神



前些时候,一封学生给老师的信感动了很多人。信中说“我想我永远不会忘记,您曾经拖着病体手把手教我做科研、改论文;我更不会忘记,那篇凌晨3点收到的满是红色批注的论文,是您在术后的病床上用手机逐字修改的……我不止一次想到病床上那缕微光,穿透暗夜照亮了我的前程和梦想;我也不止一次告诉自己,要像您一样让生命有价值有意义……”读到这里,使人不由得想去认识信中的这位老师,探究一下是什么样的相识让他的学生愿意以师为范,变成更好的自己;又是什么样的相知,让学生们愿意与他彼此成就,遇到更出色的自己!

他就是上海市“四有好教师”,电信学院教授江友华。

第一次见面是在江友华位于彭浦新村的家里。不大的房间,在女主人的巧妙布置下,简洁、温馨,却不失雅致。在我们的采访交流中,江友华的平凡与非凡,开始一一浮现、逐渐清晰……



## 初心

成为一名教师,是江友华早在少年时代就埋藏于心的执念。因为这份执念,2008年博士后出站时,江友华毅然放弃了月薪过万的企业工作岗位,选择在上海电力学院当一名普通教师。江友华的研究专业,至今仍是高收入领域,但他始终坚守最初的梦想,在三尺讲台躬耕细作,奉献年华。回忆起当年,他说如果时光倒流,还是会做同样的选择,“收入虽然少了,但心里是踏实的。”这种踏实的感觉陪伴了他14年,纵使后来历经风雨,内心始终如一。

这份初心最早源于父亲的言传身教。江友华出身江西农村,小时候家里条件很苦,能吃饱穿暖已经是很好的事了。父亲是个只有小学三年级文化水平的普通农民,也是一名工农兵学校的校长。正是这份与自身知识储备极不匹配的工作,让父亲深刻意识到读书的重要性。于是,无论条件多么艰苦,父亲也坚持让六个子女都去上学。江友华至今还记得村里人那种无声的“嘲笑”,因为在那个物资匮乏、生活贫困的年代,多一个人读书就少赚一份工分,多一张嘴吃饭就多一层穷困,因此整个村子能去读书的孩子少之又少。周围人的疑惑与不解,非但没能动摇父亲的决心,更让江友华萌生了一个逐渐清晰的目标,“我想成为一名教师,让更多孩子有书读。”改革开放以后,因为党的好政策和父亲的坚持,江友华得以在读书的路上越走越坚定,距离心中的梦想越来越近。

2000年,江友华从武汉无线电厂考入上海大学攻读硕士、博士研究生,上海电力学院曹以龙老师是他的硕士导师及博士副导师。此后6年,从硕士到博士,曹老师始终倾心指导,在学术、科研、生活上给了江友华无微不至的关怀,成为他学术上的导师,生活中的朋友。这份亦师亦友的情谊,让江友华对“为人师表”有了更直观的认识,也让他对导师所在的单位——上海电力学院,产生了一份莫名的亲近感。因此,2008年博士后出站时,他不仅放弃了企业的高薪,也谢绝了其他上海高校抛来的橄榄枝,决定追随曹老师来到上海电力学院成为一名上电人。多年以后,当被问起为什么身患重病却还要这般拼命,他总是说:“学校给了我很多,我要回报学校,我只想尽我所能多做些事情。”字里行间质朴无比,却又真情流露,让听者肃然起敬。

在江友华的求学之路上,武汉读大学的那段日子于他而言具有特殊意义,让他此后无论面对什么



样的困境都不会轻言放弃,也总让他每当发觉有人虚度光阴时忍不住“疾言厉色”。“那时候家里很拮据,大学四年的生活费都是我在课余时间做家教和送报纸解决的。”“每次送400张报纸,每张4分钱,送完能赚16元。”谈到当年,江友华就想起高楼管理人员不让他乘坐电梯,为了多送一份报纸,他只能背着一叠厚厚的报纸层层爬上去。贫瘠的生活条件愈发磨砺了江友华的意志,大学期间的他始终品学兼优。现如今,“读书改变命运”已不再是当代青年的唯一选择,但江友华始终认为“读书却能让人明理明智、明心明德”。江友华总说“对于大学生来说,学业成绩、学术成果固然重要,但过程中淬炼的理想信念、锤炼的道德品质和培养的人生态度,才是最为宝贵的,能让人终身受益。”他自己是这么做的,也一直这么要求学生。身体力行告诉同学们怎样做一个意志坚定、品行端正、心地善良、懂得感恩的人。因此,但凡学生在学业和学术上稍有懈怠,他总会“大发雷霆”。爱人担心他情绪激动影响身体,不止一次劝他心平气和跟学生沟通,可他总也忍不住。至今提起,他仍然面带焦虑,“看他们这样浪费青春浪费时间,我是真替他们着急啊!”

曾因经济窘迫导致求学多艰,身为教师的江友华见不得自己的学生也遭受同样的困扰。所以即便家庭收入有限,每月还要支付不菲的医药费,江友华仍然持续数年资助多名经济困难的学生,直至他们毕业。同为教师的爱人对此颇为支持,她说:“如果这样能让他们安心学习,成为一个对社会有用的人,这就值了。”江友华的初衷则更加直接,“我希望这些学生能在学校里专心钻研,不受外界干扰,(下转第3版)

# 师者典范江友华

(上接第 2 版) 不辜负家庭的期待和学校的培养,毕业后在各自岗位有所成就、实现价值。”

心有大爱,行有大德。从教 14 年,江友华没有豪言壮语,没有慷慨陈词,只有默默坚守、初心如故。

## 变故

2012 年 6 月初,刚为学生指导完毕业设计的江友华,松了一口气,打算趁学校体检之际也好好检查一下自己的身体。

“看到体检表上写着肝区占位,我都没怎么在意,以为只是普通的疾病,直到复查后被医生告知占位就是癌时,我整个人都懵了。翻来覆去的想,为什么是我,我还这么年轻!”“那段时间,满脑子想的全是我一岁的儿子怎么办?父母怎么办?甚至想到我走了以后,留下孤儿寡母该怎么办?”“当时很恐慌,也很颓废,就想办个病退算了”。那时,因为教学科研水平突出,38 岁的江友华出任计信学院副院长,分管教学工作。正值盛年却逢此变故,原本踌躇满志的江友华一时间无所适从。虽然心乱如麻,一直在胡思乱想,但病还是要治。6 月 13 日,江友华进行了患病后的第一次开腹大手术,手术进行了十多个小时,至今那道长长的伤疤依旧清晰可见。术后恢复期的江友华和众多癌症患者一样开始“病急乱投医”,“练打坐,练太极,练气功,参加癌友俱乐部……要不是爱人阻止,我差点就去试偏方了。”

经过不断的调整与适应,江友华终于熬过了那段人生最晦暗的时刻,慢慢振作起来,爱人说那段时间是他最“听话”的时候,他积极进行化疗、恢复治疗,不熬夜,还积极锻炼。“我不能成为学校和社会的负担,生病了也可以尽己所能的工作和生活。”伴随着身体的逐步康复,江友华的心理又起了变化,“我不能左右生命的长度,但我可以左右它的宽度和厚度。”于是,江友华又开始“不听话”了,重新投入到忘我工作中。正当一切都回归正轨,所有人为他感到庆幸的时候,2014 年 3 月份,江友华的病情再次复发。“有了上一次的经验,这回我笃定多了,学会了和疾病共存、共生。”这次复发和治疗,除了学院领导及至亲好友,江友华没再告诉任何人,手术出院的第一时间便又上岗了。教书,做科研,指导学生科创,连轴转的他压根看不出身患重症。这期间,他的科研成果数次获奖,多篇学术论文在国际国内顶尖刊物上发表,指导的学生多次获奖、顺利走上工作岗位……

看似阴霾又一次散去,然而命运再次和他开了一个“玩笑”。2018 年 1 月初,病魔再度侵袭,江友华又一次接受射频消融术治疗。这种手术方式与之前相比虽然不会让人元气大伤,但是激光对肝部的灼烧也会给人带来严重的不适,需要静养。一如上回,他这次复发仍然鲜有人知。医院的病床上,他用手机给学生修改论文;术后的第四天,他就开始为学院的校外科研平台以及研究生和本科生校外实习基地筹建事宜忙碌了;第五天一大早他更是不顾同事和家人的劝阻乘坐火车到外地单位洽谈相关事宜,再坐晚上 7 点多的火车赶回上海,到家已是晚上 10 点多。同行的崔昊杨老师除了担心他的身体,更加感慨:“像我这样健康的人面对这么高强度、连轴转的安排都有点受不了,老江刚手术完没几天就能坚持下来,我真是佩服啊!”



时至今日,江友华依然要每三个月去医院复查一次。采访的前一天正是他复查的日子。他捋起袖管给我们看尚且清晰的针眼,说到:“每次去医院我都很焦虑,很恐慌,还好结果一切正常。”一旁的爱人看着他无奈地摇了摇头,“现在开心了,又能拼三个月了。”

历经人生变故、生死大考,江友华对生命的意义有了更加深刻的理解,“生命的存在,贵在体现它的价值。我想告诉我的学生,能看到第二天的太阳、能继续呼吸新鲜的空气,能继续坚守应尽的责任是一件多么幸福的事情,出发永远是最有意义的事,去做就行了。”

正所谓存之于心,付之于行,美则在其中矣。



## 人梯

师者,要甘为人梯,主动当好“铺路石”和领路人。江友华是沉醉于教学的经师,也是谦恭温厚扶持学生成长的人师。多年来,他从不吝啬时间指导学生,总是希望可以助力更多学生攀登跨越。“老师多做些,这些孩子们走上社会就会更从容些。”

为了让学生了解学习学科发展前沿,江友华和同事们探索“电子书院”人才培养模式,创新“研究生/本科生”传帮带实训教学改革,用自己的科研经费设计制作信息类和强电类教学科研平台,供“电子书院”的学生使用。“我们的学科方向偏弱电,强电知识的欠缺导致入职电力企业的研究生工作难度增加”,为了帮助研究生提高专业能力与工作岗位的匹配度,江友华萌生了编写相关教材的想法,并很快付诸实践。随着三本电力与信息相融合的自编教材出版使用,以及他亲自设计的各种竞赛实训平台投用,学院的“电网-信息融合的复合型人才培养”又探索出了一条新的途径。这几年的毕业生,在电力行业的竞争能力显著提升。这些,离不开拖着病体的江友华尽心尽力架梯铺路。

江友华乐于和学生交流讨论,学术科研、生活趣事、人生理想,聊起来经常忘记一切。如果在学校,总是错过饭点,错过最晚一班校车,只好搭乘两个多小时的地铁从临港回家。如果在家中,总是忘了时间。学生们心疼他,而他却总是“我行我素”。2019 届研究生刘雪莹有一次准备参加一个科创项目答辩,遇到棘手的问题随手拨打了江老师的电话,等她意识到已近零点正要挂断时,电话里已传来江老师亲切的声音,“是项目答辩遇到什么问题了吧,没关系,你说吧,反正我也睡不着”。于是,师生二人在电话里讨论解决问题,修改完善申报书直到凌晨两点。最终,刘雪莹申请的项目成功立项,而她不知道的是,打完电话的那个清晨,江老师仍然乘坐 5 点半的地铁赶往临港校区,准点到达实验室,开始新一天的工作。“只要学生有需要,我一点也不觉得累”,看着江友华眼神里藏不住的笑容,我们不禁感叹,做他的学生,真好。

学生对于江友华来说,是他生命中重要的组成部分。组会上,他细心聆听学生的交流内容,对取得的新进展甚至小小成绩及时肯定和表扬,对遇到的困难及时疏导并分析可能的突破点或研究方向,对无论学业还是生活中的困惑给予力所能及的建议和帮助;自然,学生们学术上偷得每一个“懒”,他都能一眼看穿,然后痛心疾首一番教诲……学生的每一点成长都能被江老师的“慧眼”发现,其实哪有什么所谓的慧眼,无非是心在哪里,情就在哪里罢了。不管

是小论文还是大论文,只要到了江老师手中,每一个不当使用的标点都能被轻松甄别出来。

说起改论文这事,2019 届研究生王文吉至今心有愧疚,“我刚开始写论文的时候,很多地方都不是很好,就想着先写一篇交差了事,没想到江老师看得很仔细,给我批注了 100 多处。看着红红的批注,我当时真的非常惭愧。”江友华要求学生“能做 100 分就不要做到 80 分”,每涉及到论文问题,他总是近乎“较真”地帮学生修改论文,大到研究背景意义、写作思路,小到图表格式,作图颜色,甚至一个标点符号,他都会不厌其烦地提出详细的修改意见和思路,不但逐字逐句还要反复多遍,这种严谨的科研态度让学生们感到震撼与感动。江友华总说,一个人能力有大有小,但态度要端正,因为态度决定高度。他这种态度,体现在教书育人、科研学术上,也体现在日常生活中。江友华对科研的执着态度,也在潜移默化中感染着学生用心去掌握如何做一名合格的科研工作者。2019 届研究生陈博认为自己今天的小有成就都来自于江老师的言传身教,“江老师培养了我严谨务实、拼搏创新、团结协作的品质和能力,这让我在实际工作中迅速崭露头角。”回顾受教于江老师的点点滴滴,陈博同学最大的收获是“人活一口气,他人的尊重是靠自强、自立、自尊、自爱挣来的。”

在患病治疗这十年中,江友华没有因为生病耽误一节课,科研量也在学院前列。在这十年中,即使零点的钟声已然敲过,江友华仍能“秒回”学生的答疑诉求。学生的事情,到江老师这里都是“急事”。着急着学生的课题、着急着学生的毕业论文、着急着科创比赛进度……深夜窗灯前的身影、假日里的课题组会、极有炸裂感的“训话”……有一次去校外进行科创比赛,因为老师不能去比赛现场指导,急性子的江友华直接将相关仪器设备搭建到了赛场附近的宾馆,连夜给学生模拟比赛。在爱人眼里,江友华仿佛是一台永动机,永不停歇,“干什么事一定要当时当地当下完成,刚做完手术那段时间还挺听话的,每天十点半左右就休息了,但很快就又开始熬夜工作了。”“我这个人性子急,做不完事就睡不着觉”,江友华有些自嘲地回应着。

就像不放弃自己的生命一样,江友华从不放弃每一个学生。以身为梯,以身为范,在日复一日的言传身教中传递爱与力量。“我希望他们每个人都能踩着我的肩膀,走得更远,飞得更高。”



## 微光

凡人微光,最是温暖。从教 14 年来,江友华始终牢记引路人的责任,以身为矩,照亮学子成长之路,温暖着你我的心灵。

2018 年 1 月第二次复发手术期间,正值研究生大论文送审前夕,为了不影响学生的论文进度,江友华在医院的病床上用手机修改论文,从论文结构、方案、算法及创新点方面一一进行评阅与修改。凌晨 3 点的病房静谧漆黑,伴随着清晰的按键音,一行行严谨的批注、一页页醒目的修订不断传递到学生那端。那一刻,在手机微光映照下的脸庞,有些许憔悴,也有一丝放松。也许就是这微光,照亮了学生们明灿的未来;也许就是这微光,点亮了江友华灿烂不屈的人生。多年后得知“真相”的同学们,难掩心中内疚,“当时根本不知道江老师在住院做手术,还和平时一样大半夜找他修改论文,现在想想真是太不懂事了。”

(下转第 4 版)

# 师者典范江友华

(上接第3版)即使身处病榻,仍不忘指导学生进行科研、科创。即使仅仅是手机发出的微光,也能“透析”出上百处的论文批注。为数不多知道他病情的朋友劝江友华,既然生了那么重的病,就不要那么拼了。“如果因为生病就在工作上心安理得地停不前,那跟一个行将就木的人相比又有什么区别?”江友华直言,“既然老天爷给了我活下去的机会,我就不能辜负这份幸运。我现在的每一天都是白白赚来的,我不能只索取不奉献。”十年来,他是这样说的,更是这样做的。他用无私奉献,绽放生命光芒;他用点滴微光,温暖他人无数。

他用这份微光爱护家人。“友华在外人看来似乎是一个与情趣‘不搭嘎’的人,就如他眼里在叮咚上订束花不如买点葱来得实惠,但他一有时间就会给我和孩子做饭、洗衣、收拾房间,他自创的红薯煮肉还是蛮有特色的,很好吃”,爱人觉得这也是另一种情趣,实实在在有“烟火气”的情趣。“爸爸对他自己很严苛,但对我和妈妈却很‘大方’。他只要有空,就会带我出去看看外面的世界。还经常和我说要善良,要有爱心,多做些力所能及的好事”“总之,一句话,我觉得爸爸是永远都会对我和妈妈好的人”,儿子俏皮地向我们说着。

他用这份微光温暖学生。只要出了实验室,江老师就像变了一个人,成了学生的知心人和呵护人,仿佛什么困难都难不倒他。大家一定想象不到,作为一个理工科“直男”,在对待学生方面也有他“婆妈”的一面。“江老师心里永远装着我们,会担心我们求职路费够不够,比赛路上是否安全,放假回家一定要第一时间给他发平安短信……”“老师担心我一个女生在外勤工助学不安全,给我申请了助学金,还经常资助我回家的路费”……每到这个时候,学生们都觉得那个在讲台上、组会中严厉严谨的江老师变得“絮叨”起来,但这“絮叨”中又透着那么“绵延”的温暖。又因这温暖,江友华和学生们处成了一家人。“江老师就是我在上海的‘父亲’,前几天我把女朋友带过来,让江老师给我‘把把关’。”“我希望我人生最重要的时刻都能与江老师分享,他见证了我走上工作岗位,也见证了我的爱情,我结婚时江老师还特地到南京做我的证婚人。”



他用这份微光守护成长。在宁夏西吉县吉强镇杨河村的一所小学里,那里的小学生经常会念叨一位远在上海的江伯伯,“江伯伯可关心我们了”“江伯伯是个好人”……虽然孩子们与江伯伯并没有见过面,但每年他们都会收到江伯伯送来的御寒冬衣、精美文具和崭新的书籍。孩子们口中的江伯伯就是江友华,因为自己淋过雨,所以总想替别人撑把伞。“我就是从苦日子过来的,太了解贫苦是什么滋味。只要我还有能力帮助到人,我就愿意这么做。”得知我校两位学生相继身患重症,他率先捐款;对生活上有困难的研究生,江友华也是想尽办法给予帮助。“我自己节约一点,少穿一件新衣服、一双新鞋,少出去旅游一次,少聚一次餐,就可以让他乡的孩子冬天穿暖和,让生活困难的学生有精神头去学习,何乐而不为。”

他用这份微光践行承诺。今年3月新冠疫情突袭上海,江友华第一时间到所在社区“双报到”。考虑到他的身体条件,居委干部拒绝了他到一线抗疫的强烈请求。眼见当“大白”无望,他主动揽下了楼栋志愿者的活,统计信息、运送物资、分发抗原、帮独居老人买菜……疫情趋缓,他又穿起“小蓝衣”,成为一名大筛志愿者。很少有人知道,这个忙里忙外闲不住的

江老师,原来也是一个应该被照顾的人。“我是一名党员,这么重要的时刻,我不能闲着”“因为身体原因不能打疫苗,我除了没做过‘捅’喉咙的大白外,其他的都做过了”,江友华略带自豪地说,也许在他心里能为更多的人做点事是就最幸福的事。

## 执着

以对教育的忠诚,对学生的热爱,对责任的担当,既做经师,更为人师,传递出师者的力量。这是江友华的真实写照,寥寥数语却入木三分,道出的是那份纵使千帆历尽,仍有初心如故的执着和坚守。

患病至今,身体虽不允许他操劳,但精神却推着他一直前行。江友华总说人活着就必须活出一股子精气神来,才能无愧于生命。除潜心教学外,江友华更执着于培养有理想有信念的时代新人,并始终没有停止对学术研究的追求。2014年以来,他主讲的课程获评上海市一流课程,出版专著及教材4本;负责的课程获评上海市课程思政示范课程,其团队也被评为课程思政示范团队;教授的学生在各类学科竞赛中屡创佳绩,毕业后也深受用人单位好评。在上海电力公司青浦分公司任职的学生陈博,短短几年已经成长为领导和同事眼中优秀的工程技术人员。他个人先后获得上海市科技进步奖二等奖1项、三等奖2项,在国际、国内有影响力的期刊发表高水平论文20多篇,授权发明专利及软件著作权近10项。

从教14年,江友华坚守三尺讲堂,培养了一批品学兼优的社会可用之才。江友华常说“一名教师如果只关心学生专业知识和专业技能的培养,而忽视了道德品质的培养,无疑就像在生产没有方向盘的车子,是极其危险的。”因此他一直坚持在传道授业的同时,教学生如何学会做人的“知识点”,学会求真,明白把个人价值和服务国家社会紧密结合的道理。这一朴实的理念贯穿在他的日常教学、组会、答疑,以及各种师生交流中。做江友华的学生,“如何成为一名合格的研究生”“研究生的学术道德在哪里”是必修课。2021届研究生杨金婉清晰记得江老师对他们的第一次教导,“他教育我们学习态度要端正,要破除‘学得好不好都能进电力公司’的畸形观念,要珍惜在校的时光,认真对待学习和生活。”那时候她还不知道江老师已经抗癌十年三次手术,“每一次见到他,都是那么饱满的情绪,感觉他身上总有用不完的‘劲’,特别感染人。”到了写论文的时候,江友华更是不停的告诫大家,“可以使用团队的实验数据,但是资源共享,但绝对不能抄袭其他作者的数据成果,这是学术道德问题,同时也是关乎人品的问题。”

从教14年,江友华始终紧跟国家科技发展需求,不断钻研,注重解决现实问题。“只停留在论文里的科研不是真的科研”,讲求成果的实践转化是江友华做科研的不变准则。经过多年潜心钻研,他负责开发出国内最大功率2800KW转子变频调速装置,在全国数十家水泥厂运行良好,为企业降低了成本,也实现了节能减排;负责研制的分布式电力用户电能质量监测及预警拓扑图应用于浙江某电力企业,降低了劳动强度,提高了工作效率,为电能质量的综合治理提供了保障;还有一些研发技术实现成果转化后在国家电网、南方电网等电力变压器中推广应用……“当研究成果被市场接受,我才觉得我是实实在在为国家做了点事”。作为学院的“科研达人”,江友华总是乐于帮助同事、提携后辈。有一次,同事朱武的研究项目遭遇“拦路虎”,一个非他专业领域但又不可或缺的小设备影响了整个项目的进展,一筹莫展之际他求助江友华,江老师二话不说,从设计、开发到调试

快速解决,协助朱武按期完成了研究项目。但凡学院召开学术分享会、新老教师交流会等,江友华从不缺席,也必定倾囊相授。高尚的人总是朴素,一如江友华,“我就是希望大家一起培养更多优秀学生,攻克更多技术难关,为我们的国家多做些贡献”。眼下,江友华又把研究重点放在服务“双碳”战略,他说:“国家需要的,正是我们应该做的。”

从教14年来,江友华获批多项省部级课题,而国家自然科学基金是他一直奋斗的学术目标之一。他告诉我们:“无论是带学生、做科研,还是申报基金,我都不会放弃,我相信坚持就一定会有收获。”朱武和江友华共事已有14个年头,他清楚江友华这一



路走来的艰辛,更知道他所谓的坚持绝不是空谈,“友华的个性我了解,既然是他认定了的事情,那就没有回头或者停下来的可能。”这不,今年的国家自然科学基金项目方才揭晓,没能入选的江友华顾不上过多“郁闷”,已经马不停蹄开始构思下一轮的申报。这,已不仅仅是对目标的执着,更是对生命的负责。因为负责,所以热爱;因为热爱,所以只争朝夕。

关于梦想,江友华说,“为了能使脚下有路,我们要心中有梦,眼里有光。”关于执着,他用身体力行生动诠释,在教书育人、追梦逐光中升华生命的意义。江友华所在党支部书记杨芳说起他时满是钦佩,“江老师总是乐呵呵的,每次跟他交流完,总能被他身上所散发出的积极向上的那股劲儿所感染,我想这就是他的人格魅力吧”。也正是这份乐观和执着,让江友华一直走到今天。实验室里,他要求自己千教万教教人求真;科研组会上,他鞭策学生千学万学学做真人;蜗居斗室中,他心无旁骛钻研学术求真务实。

学校师德讲坛的会场再一次见到江友华,他正分享十四年的从教心得,话里话外简单低调,在他心里,那些个触动我们心灵的感动,于他而言不过是身为教师该做的事情吧。学院楼里又见他,是我们结束第二次集体采访准备乘坐班车离校,而他正步履匆匆往返实验室。不出所料,今天江友华又要错过班车而改乘不知几时的地铁,然后辗转两个多小时回家。我们相视一笑,想跟他说声“您要保重身体”,最终却只剩无言。于江友华,“保重身体”是让生命发挥更大作用,教好书,育好人,做好科研;于我们,“保重身体”是一份美好的期望,期望他能一直做自己想做的事,追想追的梦想。

日往月来,年复一年。晨光微熹,江友华搭乘最早一班地铁赶往学校;月光皎洁,他不得不结束工作踏上归途;看见过黎明的鱼肚白,也看见过深夜的石墨黑;他以坚守践行师者的初心,用执着夯实生命的厚度。他就在我身边,以身为炬,传递着生命的力量。

(文 / 苏文娟 樊丽达)

