

上海电力大学报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力大学委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:张仙智

2020年9月15日 第11期

总第366期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

在抗击疫情中感受中国担当 体现中国力量 展示中国自信

上海电力大学2020年秋季学期“开学第一课”开讲

本报讯 日前，上海电力大学迎来了2020年秋季不平凡的“开学季”，万余学子如期安全返校，在熟悉的校园里“重启”正常的学习生活，安静了半年之久的上电校园终于恢复了往日的生机和活力。

9月15日，校党委书记李明福以“在抗击疫情中感受中国担当，体现中国力量，展示中国自信”为主题，为全校学生上了“开学第一课”。本堂课分四个部分展开：一是中国抗击疫情的伟大斗争充分彰显了中国特色社会主义制度优势；二是中国防控新冠肺炎疫情斗争形成了新时代伟大的抗疫精神；三是上电师生在战“疫”中受教育、练本领、担使命；四是青年一代如何在奋斗和奉献中实现人生价值。

在第一部分讲解中，李明福从“中国共产党为什么‘能’”和“中国特色社会主义为什么‘好’”这两方面，向同学们阐释中国在抗击疫情斗争中所彰显的中国特色社会主义制度优势。在谈到中国共产党为什么“能”时，他从政治优势、组织优势和群众优势三个方面进行了

深刻解读；在讲述中国特色社会主义为什么“好”时，他强调了两点：一是中国特色社会主义制度使人民的爱国心空前凝聚，二是人民军队勇挑重担，发挥了疫情防控阻击战的压舱石作用。

9月8日举行的全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上，习近平总书记讲话指出，在这场同严重疫情殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

在第二部分的讲解中，李明福围绕着伟大抗疫精神展开论述，全方位诠释了其深刻的理论内涵和现实意义。他号召全校师生认真学习、深刻领会，并转化成自身工作、学习的强大动力。

李明福还强调了“上电师生在战‘疫’中受教育、练本领、担使命”。他从“学校始终把师



任媛媛/摄

生健康放在第一位，教师将疫情当教材强化思想引领，学生主动参加志愿服务彰显使命担当”三个方面深情回顾了上电人在此次抗击疫情中的情怀、责任和担当。他特别提到各二级学院的师生志愿者们在抗击疫情中所展现出的上电人积极向上、充满正能量的精神风貌。

担当中历练，尽责中成长。对于学生们如何在奋斗和奉献中实现人生价值，李明福提出六点要求：第一，要做坚定的爱国者；第二，要做健康的守护者；第三，要做有社会责任的奉献者；第四，要做规则的遵守者；第五，要做有良心的感恩者；第六，要做追求梦想的学习者。

去日不可追，来日犹可期。李明福希望同学们珍惜抗“疫”之中的非凡磨练，珍惜抗“疫”之外的平凡美好，珍惜抗“疫”之后的非凡岁月。既要仰望星空，更要脚踏实地，勤于学习思考，练好过硬本领，积蓄前进能量。牢记“爱国、勤学、务实、奋进”校训，践行“务实致用，明理致远”的理念，肩负起上电人的责任和使命，用踏踏实实的行动和积极进取的精神，成就无愧于祖国、无愧于家庭、无愧于自身的人生，在实现中华民族伟大复兴的时代征程中建功立业，创造充实且更加美好的未来。

精彩授课结束后，同学们感慨万千，纷纷抒情言志。电信学院研究生赵显阳说：2020年9月15日在一号教学楼204教室观看了校党委书记李明福为我们讲授的新学期“开学第一课”。看完之后，我感触很深。这次疫

我校2020年本科招生录取工作圆满结束

本报讯（通讯员 余静）随着最后一批录取通知书于9月8日顺利发出，历时30余天的2020年本科招生录取工作圆满完成，全过程公开、透明、规范、有序。

我校今年在全国31个省（自治区、直辖市）共录取2659名新生，其中本科2609人，少数民族预科50人。共涵盖本科普通批、本科一批、本科二批、春季招生、三校生招生、中本贯通招生、内地新疆班、内地西藏班、高水平运动员以及2019年少数民族预科转入等多种招生类型。

2020年是特殊而不平凡的一年。相较往年，本科录取的生源质量再次有了大幅度提高，在30个省（自治区、直辖市）的录取最低分超当地一本控制线（特殊类型线），31个省（自治区、直辖市）录取分数在2019年的基础上均有新的提升。整个招生宣传录取过程呈现以下特点：第一，学生处招生办和各学院通力协作，克服了各宣传组不能前往咨询点面对面交流的困难，开启了线上线下并行的招生宣传新模式；第二，学生处招生办自2015年着手开展各省份一批次招生的申请工作后，经过六年的努力，除高考改革合并批次的省份外，至2020年所有省份均有一批次招生；第三，2020年，针对北京、天津、山东、海南4个高考改革政策落地省市，我校主动应对高考改革省份政策变化，调整相应的招生政策，取得良好效果；第四，部分省份录取分数涨幅较大，录取位次前移明显，生源质量持续向好。

为了尽快让考生和家长获知录取情况，我校今年持续加大信息公开力度，通过学校本科招生信息网、招办微信公众平台及时发布各省各批次投档分数线情况，同时开通咨询热线和录取结果查询系统，方便考生和家长第一时间查询录取结果，有效提高了信息公开的覆盖面和及时性。录取信息查询平台自8月开通至今，访问量已达58600余人次。

图片新闻

9月1日上午，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年之际，学校党委常委、组织部部长、老干部处处长何西培，组织部常务副部长、老干部部副部长赵建明，离退休党工委副书记兼老干部部副部长李晓梅受组织委托看望慰问了我校抗战后期参加革命工作的庞英臣、王孟花两位离休老同志，代表学校表达敬意和关爱。



我校将与国网上海市电力公司联合培养工程管理硕士

本报讯（通讯员 胡伟）7月27日，我校与国网上海市电力公司签署了工程管理硕士校企联合培养协议，签约仪式在国网上海市电力公司举行。国网上海市电力公司总经理、党委副书记阮前途，校党委书记李明福，党委副书记、校长李和兴，公司党委副书记、副总经理黄良宝，党委副书记、纪委书记李艳玲出席签约仪式。仪式由国网上海市电力公司副总经理吴英姿主持。

李明福认为，此次双方共同开展工程管理硕士校企联合培养，是进一步落实习近平总书记能源革命战略部署的重要举措，是全面贯彻党和国家对新形势下高等教育“四个服务”要求的具体体现。他强调，学校将以工程管理硕士校企联合培养为契机，进一步整合与优化办学资源，推进高质量内涵式发展，并与国网上海市电力公司戮力同心、优势互补，充分发挥双方的人才队伍、科研团队等优势，开创新时代产教融合、协同育人的新篇章。

李和兴表示，此次我校与国网上海电力公司工程管理硕士联合培养合作协议的签署，是双方合作史上的重要里程碑。他强调，上海电力大学

工程管理专业学位硕士是培养能够承担复杂能源电力工程管理工作，具有创新思维和卓越管理能力的高层次应用型人才。学校将持续展开与国网上海市电力公司的深化交流合作，协同推进科技创新和人才培养，打造产学研深度融合的示范标杆，提高对国网上海市电力公司战略实施的人才保障和智力支持能力。

阮前途在发言中指出，国网上海市电力公司与上海电力大学已开启全面战略合作。此次工程管理硕士校企联合培养有利于双方在青年人才培养方面实现优势互补、互利双赢。他对双方在下一阶段的合作提出了两点建议：一是要以工程管理硕士校企联合培养为契机，推进资源优势互补。二是要以校企合作为纽带，实现双方互利共赢。

根据协议，双方将面向国家能源战略和行业需求，本着“充分发挥双方的优势和特色，互惠互利，优势互补，协同创新，共同发展”的原则，大力推进工程管理硕士培养合作，联合培养高水平、多层次的工程管理硕士人才，携手共建具有强大创

构建“宽厚重强”的新工科协同反馈式人才培养体系

副校长 黄冬梅

2017年以来，新工科建设的“复旦共识”“天大行动”“北京指南”相继出现，吹响了新时代工程科技人才培养的号角。高等工程教育是工程科技人才培养的主要渠道，为我国工程科技的发展奠定坚实基础。“新工科”建设引领我国高等工程教育改革迈入新阶段，是我国为应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，培养造就一大批多样化、创新型卓越工程科技人才，支撑产业转型升级的重要举措。新工科建设的最大核心问题在于创新专业人才培养体系，提高人才培养的质量。

随着新技术、新产业、新业态、新模式的蓬勃发展，“新工科”人才培养体系有了新的更高的要求。面向新时代，积极研究和拓展“新工科”的新内涵，以对接新兴产业和培养新型人才为驱动力，打破专业壁垒，创新开展招生、培养和就业全过程联动培养，推行“协同反馈式”动态调整机制，构建“宽厚重强”的“新工科”协同反馈式人才培养体系，全力打造“新工科”人才培养升级版，对于更好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大的现实意义。

理念先行——打破专业壁垒，改变单一学科办专业的模式

主动布局和建设服务国家未来战略必争领域的“新工科”紧缺专业，实行多学科融合交叉，培养新兴产业急需的复合型新的工科专业人才，是国家“新工科”建设的重要内涵之一。学科专业过度细化和分割，不仅束缚了教育教学和学术研究的生长，也带来了人才培养的局限。打破专业壁垒，改变单一学科办专业的模式，建设跨学科融合、多学院建设、多平台共享的新型工科专业建设模式，可以带动多学科的交叉融合。因此，对接创新链-产业链-学科链，跨学科、跨学



院、跨专业布局建设专业集群，打破学科专业藩篱，在教学活动中融入不同学科专业特色，进一步提高新工科人才培养质量和服务社会经济发展能力具有非常重要的意义。

顶层设计——构建“宽厚重强”新工科专业课程体系

培养具有新兴产业创新创业能力的新兴工科专业人才的核心是全面推进“宽厚重强”的专业课程体系改革。从宽口径、厚基础、重能力、强创新的应用型人才培养要求出发，全面实施大类招生、低年级宽口径培养、高年级创新与实践能力培养为主的教育教学改革，实现人才培养新体系转型。学校可以通过推进学科大类或跨学科大类招生和培养，促进通识教育和专业教育的相互融合，依据专业分流设计，让学生自主选择专业。同时，为了更进一步体现“宽厚重强”的理念，可以通过深化产教融合、培育建设“线上+线下”金课、构建“平台+模块”等方式，打破传统单一、割裂的知识体系，使学生的知识结构与能力结构在更高的程度上得到统一。

力不强等问题不断得到缓解和突破，人才培养质量不断提高，学生工程实践能力、教师工程教学水平和学校服务能力不断提升。学校用信息化、数字化和智能化技术重塑发电、输电、配电、送电、用电和管电各个专业学科，打造“大能源电力”应用型专业集群，服务电力全产业链对“新工科”人才的需求。学校6个专业获批教育部和上海市一流本科专业；2019年度学生在各类竞赛中获奖366项，其中全国奖项共106项；学校与中国广核集团、国家电网公司艰苦边远地区（新疆、青海、西藏、甘肃、蒙东、四川、黑龙江）的企业共建“订单培养”项目，提高了毕业生基层就业成效。学校主动布局和建设新工科专业的理念在社会上产生了广泛影响，为其他高校开展新工科建设提供了有益的参考和借鉴。

总之，“新工科”人才培养是一项系统工程，不仅需要高校推进自身的人才培养体系改革，更需要社会各界的共同关注和支持，形成协同育人效应。现阶段，线上教学已成为后疫情时代常态化的教学模式，信息化、数字化将成为新时代新工科教育的必然趋势。后疫情时代高校教学模式变革和创新的方式，将为新工科专业教学内容和模式的创新发展提供多样化的思路和方法。面对新时代带来的挑战和机遇，如何培养满足产业需求、面向未来发展的新工科专业人才，如何解决专业与产业相脱节的问题，如何推进新工科与其他学科的交叉融合，从而构建“宽厚重强”的新工科协同反馈式人才培养体系，是一个具有全局性、战略性、前瞻性和根本性的重大问题，需要引起行业、学界乃至全社会的高度重视。

（本文系上海市级新工科研究与改革实践项目“面向国家能源电力和临港新片区战略需求的新工科专业结构调整优化机制探索与实践”阶段成果。）

本报讯（通讯员 陈雯）为进一步落实学校疫情防控工作，确保秋季学期学生返校工作平稳有序进行，9月1日上午，我校2020年秋季学期学生管理工作培训会在杨浦校区行政中心九楼一号会议室召开。校党委副书记、副校长徐凯，学工部、研工部、保卫处、后勤管理处等相关职能部门负责人及二级学院学生工作负责人、全体辅导员参会。会议由学工部部长江晓花主持。

学工部、后勤管理处、保卫处负责人从各自条线出发报告了秋季开学疫情防控工作及迎新工作总体安排，并针对学院、辅导员提出的问题，各职能部门依据相关政策做了详细解答。

徐凯在总结中强调，全校上下要切实按照教育部和上海市部署要求，以高度负责的态度，全力以赴做好开学准备和疫情防控各项工作，确保学校顺利开学，做好应对各种突发情况的工作预案。他同时提出四点要求：一要提高站位、统一思想，充分认识开学返校工作的复杂性和艰巨性。从上半年的“键对键”工作改为“面对面”工作，关键是要做到与学生“心连心”。二要立足服务、做好管理，工作中要带着思考，把握“严度”与“温度”的比例，少说硬话、不做软事，要柔和而坚定地解决困难和问题。三要做到心中有人，心中有数，心中有策，认真学习学校开学方案及相关制度，把工作做下去，让学生、家长充分理解和认同。四要规范协同、创新担当，开学各项准备工作启动，各部门要敢于担当，注重沟通协同，在规范工作的基础上创新性开展，做到新学期、新气象。

按照学校党委要求和统一部署，各学院根据学校开学方案制订实施计划，包括开学期“科学有效防控、安全有序复学”线上主题班会、返校前健康监测、首日教育、新生入学教育等内容，全面、精准、细致做好学生返校各项准备工作。

喜 报

●8月29日，由教育部高等教育司主办的赛迪环保杯第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在重庆大学举行。大赛吸引了来自我校、清华大学、浙江大学、上海交通大学、东南大学等425所高校的4138件作品参赛，参赛高校数量创历史之最。本次比赛，我校共推荐了15项作品参加国赛，继2018年后，再次摘得一等奖，另有2项作品获大赛三等奖，学校获评优秀组织奖，其中由能源与机械工程学院王凯同学负责，闫霆、潘卫国两位老师共同指导的《基于相变储热的控温式太阳能烘箱》入围国家级决赛，荣获大赛一等奖。电子与信息工程学院杨辉同学负责，江超老师指导的《节能卫士——电缆线状态检测新装置》和能源与机械工程学院周柒同学负责，丁红蕾、潘卫国老师指导的《复合新能源利用技术的CO₂绿色资源化装置》获得大赛三等奖。

●8月24日，由团市委、市教委、市科委科协、市学联等联合主办的第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛决赛落下帷幕。我校13个参赛项目从32所高校的437个项目中脱颖而出，连续两届斩获金奖2项，并顺利入围“挑战杯”国赛。此外，还摘得银奖2项，铜奖7项，此次竞赛获奖质量及数量均位列上海高校前列。

●6月15日—8月21日，“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛举行。我校学子获得全国二等奖1项，上海赛区一等奖

奖1项、二等奖7项、三等奖3项，学校荣获“上海赛区优秀组织奖”，电子与信息工程学院曹以龙教授获得“上海赛区优秀指导教师奖”。本届竞赛共有来自全国262所高校及科研院所的3818支队伍、15000余名研究生报名参赛。我校共有21支队伍、63名研究生参赛，最终有12支队伍脱颖而出获得佳绩，参赛队伍数及奖项数均比往年有显著提高。

●近日，我校国际学生在上海市第四届“诵读中国”经典诵读大赛中提交的个人参赛作品荣获三等奖、团体参赛作品获得优胜奖，另外，玛丽同学的作品还获得全国复赛资格，于9月份参加第二届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛。由上海市语言文字工作委员会和上海教育委员会组织的“诵读中国”经典诵读大赛，迄今已举办四届，自大赛举办以来，我校国际学生均有参加。

●为助力上海全面建设具有国际影响力的文化创意产业中心，营造长三角文化创意和创意产业发展的生态环境，助力立德树人，服务学生创新创业，做强学生文创作品展示平台，在由上海市教委、市教卫工作党委组织开展第五届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动中，我校艺术教育中心黄欣老师指导的打击乐作品《雨过天晴》，在众多专业和非专业艺术院校报送作品中脱颖而出，获得音乐艺术类一等奖，这是我校在此类奖项中的新突破，展现了我校在美育育人方面取得的丰硕成果。

探索新时期新形势下教育教学转型

学校本科教育教学研讨会召开

本报讯(通讯员 侯艳艳)为进一步推进我校教育教学改革发展,全面提高本科人才培养质量。7月25日,我校本科教育教学研讨会在杨浦校区行政中心9楼六号会议室召开。副校长黄冬梅出席,教务处负责人及各二级学院教学副院长和骨干教师参加了会议,会议由教务处处长杨宁主持。

会议围绕教学工作改革及推进、教育教学工作汇报、教育发展规划等三个部分展开,采取专题汇报、学院综合汇报、与会人员讨论等方式进行了深入研究探讨。各二级学院教学副院长分别进行综合汇报,总结本学期在线教学经验,提出下学期继续开展在线教学和线上线下混合教学课程数量和计划。

杨宁对我校教育教学成果推

进计划进行了详细介绍,他强调教学成果是学校人才培养质量的重要体现,也是高水平学科的重要体现,教务处和各学院要高度重视,加强对教学成果的梳理、总结和提炼,要立足于各学科发展,充分体现了我校的办学理念及人才培养特色,力争培育出一批高水平高质量的教学成果,努力实现我校国家级教学成果奖的新突破。

会上,黄冬梅做了重要发言。她指出,学校正处在大发展的关键时期,各项任务工作都很繁重,要倒逼改革,对传统管理方法做减法。她强调,教学和科研是相互融合的,是在学科引领下的学位、专业、课程协同建设,要建立科教融合教学团队。因为疫情,本学期大规模开展集中线上教学,这是教育改革的重要契

机,也为推进现代教育内涵式发展提供了难得的机遇,我们要抓住这次发展的关键机会,建设我校优秀线上教学资源,加快教学模式改革,充分利用互联网+教育技术手段,以教育信息化全面推动教育现代化。她希望广大教师积极参与到学校各项教育教学改革中来,为提升学校办学水平、培养适应国家战略和经济社会发展需要的电力人才贡献自己的智慧和力量。

会上,与会人员积极发言、踊跃探讨,全面梳理了我校教育教学体系发展中面临的现实问题,明确了教育教学在改革发展中的阶段任务和目标。研讨会同时也是本学期教学工作的回顾和总结,为下一步工作的顺利开展打下了坚实的基础。

国网综合能源服务集团来访

本报讯(通讯员 杨涛)8月25日,国网综合能源服务有限公司(以下简称国网综能服务集团)党委副书记、副总经理魏琦携发展策划部、市场营销中心、华东事业部等负责人一行5人来我校开展交流。副校长封金章,校办、科研处、基建处及临港办相关负责人参加了交流活动。

会上,双方就能源人才培养合作机制、科研合作探索机制、我校三期建设微网项目合作等内容进行了充分讨论与交流。封金章指出,我校作为电力特色鲜明的高校,与国网综能服务集团突破传统的校企合作范畴,围绕产学研合作做了积极有益、合作共赢的探索。双方在既往的合作过程中切实做到了优势互补,为大空间园区综合能源系统建设的新建、改造进行了全方位的积极探索,综合示范效应全面凸显。我校三期建



杨涛/摄

设工作希望与国网综能集团继续深入合作,充分利用双方优势,紧密结合国家新基建战略规划,保持技术引领,超前布局,探索校企合作新模式。

魏琦指出,国网综能服务集团与我校有着深厚的合作基础,是校企合作的典范,未来国网综能服务集团将进一步完善既成项

目,加强实训结合;利用国网综能集团的人才储备力量,全面提升合作交流内涵,以我校三期建设为合作契机和校企合作据点,共同打造一批具有市场前瞻性、技术领先性、典型示范性的高端合作项目。

魏琦一行还参观了新能源智慧电网项目。

在世界各国都被新冠肺炎疫情搅得不太安宁的2020年,我国始终坚持走中国特色社会主义道路,处乱不惊、果断破局,取得了抗疫斗争的重大战略成果,国民生产生活秩序稳步恢复。与此同时,这场疫情也使国际国内政治经济、意识形态等各领域的斗争日趋复杂。在此新形势下,我与青年大学生一道努力从“四史”蕴含的丰富革命精神和厚重历史文化内涵中汲取奋进力量和爱国情愫,并结合大学生对于“刷屏”的认知现状和实际体会,运用逆向“刷屏”背后的原理带领他们一起投入“四史”学习。

“刷屏”有两层含义,一是用智能手机、平板电脑等刷屏设备,不断刷新屏幕来获取声、光、影、像等形式的信息;另一层在于一段时间内某一事件重复出现于社交媒体,形成热门话题,通过评论、转发、点赞等方式组织或参与讨论。很多时候大学生在无组织的

另辟“四史”学习教育的新视角

□范俊雄

情况下,在刷屏的舆论场中投入了极大的热情“跟风吐槽”“围观吃瓜”,甚至充当“意见领袖”,直至对“刷屏”上瘾。试想如果让学生的这股“刷屏”热情应用到“四史”学习教育中,这是何等快意之事。

“刷屏”是如何刷起来的呢?亚当·奥尔特从经济学、生物学、心理学和社会学层面阐释了它的内在驱动机制。“刷屏”的背后是为大学生精心编织的舒适圈,他们马不停蹄地接收着海量信息、心甘情愿地追随热点、抓住点滴时光扮演好圈中原住民的角色,他们大量的情绪情感和生活秩序已嵌入其中,与之融为一体。

毋庸置疑,耳提面命式的教导并不能促成大学生长久学习“四史”的热情,但奥尔特

对于“刷屏”驱动机制的阐释为我们打开了另一扇窗,他对四种机制的阐释给行为养成提供莫大的启示,我们可逆向使用“刷屏”原理来帮助自己和学生自发地学习“四史”,学得快乐一些,学得久一点,让大家在学习“四史”的过程中实现“刷屏”。

有人会问,学“四史”到底有什么用?这个充斥着现实性的问题背后却投射出了人们思想深处的工具理性。这也在提醒我们,人是需要理想信念的。众所周知,这次和抗击疫情相关的报道成就了许多“刷屏”事件,许多人即使自掏腰包,也要为祖国的抗疫斗争尽一份绵薄之力。在我看来,我们学“四史”的终极目的就是为有那么一个时刻:不为别的,牺牲再多也要

付出的中国人的选择。

许多学生倾向在微博上刷热点,我们可以抓住这一重复的“刷屏”动作,将党史素材拆分组合于微博上,既保有党史的内在逻辑,又设置议题培育精彩评论;与此同时,我们也可重新加工信息载体,让“四史”化为人们喜闻乐见的闪烁着颜色与变化的声音和信息,引入史料中不太常见的珍贵图片和影像的伟人真迹,让史料也能成为“爆款”作品;让具有“冒险者”基因的学生带头挑出“四史”学习的“刷屏”话题。

另外,设计符合心理学原理的“四史”学习过程。首先因人而异建立学习目标,让学生在微博上分享学习心得,实现了学业和“涨粉”双丰收,这些学生凭借丰硕的学习成果在

本报讯(通讯员 时鹏辉)在疫情防控常态化背景下,如何开展实习教学和暑期社会实践?上海市环境与生态IV类高峰创新人才培养团队组织了“云端实习”,此次“云端实习”由同济大学和国际水协会牵头,我校作为主要参与者,联合复旦大学、浙江大学、武汉大学、华中科技大学、中国人民大学、山东大学等36所高校环境学科,以及上海市工程设计研究院、中电环保股份公司、苏伊士环境集团等18家知名环保企业,建立校内外导师团队,开展“校-企-协云端实习”线上教学,合力为全国环境学子呈现精彩纷呈的实习实践课程。我校环化学院环境系主任时鹏辉副教授牵头实施了本校环境工程专业本科生的“云端实习”工作,并牵头撰写了实习指导手册。

此次“云端实习”从7月5日至8月10日,跨度2个月。共计举办了十五场系列讲座,通过中国大学MOOC、Zoom会议、腾讯会议及B站等多家平台进行直播,参与本次实习学生数达到1800名,累积参加1万人次,其中B站累计观看人气达11万人,受到了全国环境学科多所高校师生的广泛关注。

“云端实习”的课程资源及教学形式是在传统讲座的基础上,增加视频教学资源、案例教学资源与图片展示等教学资源,编制了《云端实习指导书》;教学内容涉及生态环境与环境管理类、水源地保护与自来水厂类、环保组织发展类等七大类内容,此外还融入了行业发展趋势与实习就业信息等。在教学环节中设计了现场直播连线,学生在线提问、优秀作业分享、即时有奖答题、在线考查答题等多种方式,提高学生参与度与互动形式;在考核上采取每次讲座线上考查结合优秀实习报告评选的方式,鼓励学生们积极参加“云端实习课程”认证。“通过上述教学资源、教学环节、考核方式的设计,确保在线实习‘资源丰富、形式多样、互动性强、知识有巩固、质量有保障’,实现云端实习教学线上线下的同质等效。”我校承办了7月18日进行的“化工污水处理及回用技术云端实习”,主讲嘉宾是中电环保股份有限公司总工程师袁劲梅,是我校1991届工业化学专业校友。

据悉,“云端实习”系列讲座学习结束后,全程参与学生将通过认证获得“云端实习”结业证书,还有机会参加“我的绿水青山”优秀实习报告大赛等活动。“云端实习”课程解决了疫情防控期间环境学科难于现场开展的问题,满足了低年级同学暑期社会实践、认识实习以及高年级同学生产实习、毕业实习的需求,成功实现了环境学科“跨城跨校”的在线学习与合作。

我校联合全国三十六所高校十八家知名环保企业创新开展“校企协云端实习”

各类活动中大放异彩,综评分大涨;二是提供阶梯式的任务,让每位学习者都能找到适合自己的入门级学习任务,又能不断地迎接更高要求的学习挑战;三是提供思辨性较强的讨论题,例如“建国初期的中国社会是社会主义社会还是新民主主义社会?”引发学生深度思考,通过集体的热烈讨论引发“刷屏”事件。

同时,要注重让学生将自己学习“四史”的过程看作是艺术创作的过程,鼓励学生根据特长灵活运用书法、绘画、剪纸等形式,留下学习记忆;从“被动学”变为“主动讲”,从“键对键”到“面对面”,让自己“四史”学习的阶段性成果时时接受老师和学习伙伴的检阅,从而真正实现个人评价和社会肯定的有机统一,让自己的学习生活永远“燃”在当下,笃志创新,将更多正能量“刷屏”在新时代。



在我的成长过程中，得到过很多老师教诲，但让我最为难忘的是我攻读博士和硕士学时的研究生导师——唐懋官教授。

记得与唐老师的初次见面，是我被免试推荐硕士研究生之后。因为当时武汉水利电力学院电子技术专业硕士点还未获批，我的班主任老师把我推荐给唐老师，我们在水电科学研究所三楼他的办公室见了面，也许是当时过于紧张，不记得说了些什么，但他睿智、慈爱的眼神却深埋在我心里。

唐老师是湖北麻城人，毕业于浙江大学，后来就一直在珞珈山工作，他经历了武汉大学与武汉水利电力大学分分合合的各个历程。老先生说着一口湖北口音的普通话，一生刚正不阿，治学严谨，在水利测量领域享有盛誉。他一直致力于水流结

构及紊动测试新技术的研究，以实验及理论分析为依据，对美国麻省理工学院 T.Ippen 教授所发表的原始记录，提出质疑，于 1959 年、1965 年先后两次发表水流紊动流速原始记录曲线，揭示水流紊动流速的特征和水流紊动沿垂线的分布规律，他还发明了脉动流速传感器、超声地形游厚仪、低含沙量测量仪、超声水位计等等，这些学术成就堪称行业典范！

在我追随唐老师求学的六年时光中，唐老师的言传身教深深影响着我，毫不夸张地说，

他可称为我学术上的“父亲”。从最初传感器的制作，测量电路的设计、制作到试验，几乎每一个环节都有唐老师的指点和帮助，可以说是手把手的教起，不厌其烦。记忆中他唯一一次对我发火，是因为我没经他允许就把一个外籍学者带去了实验室，至今记忆犹新。

唐老师不仅在学术上严格要求我，生活上也给予我父亲般的关爱。求学期间，我曾咳嗽过一个月，打针吃药就是不见好，老先生给我开了个中药方帮我治好了咳嗽顽疾；我和爱

人结婚就是在唐老师家吃了一顿饭，他像出嫁女儿一般激动，至今我还记得唐老师用吊子煨的排骨藕汤香喷喷的。

走出校门，唐老师给予我的人生指导一直使我受益匪浅。隔段时间我就想听听老先生的声音，也会打个电话去问候问候，每年都会到老先生的家中去看望，和他聊聊我的工作和生活情况，就像女儿与父亲一般。记得 2004 年我有了一个从电力教学转岗到学校工会的机会，我去征求老先生的意见，他说到工会可以为教职工

多做点事，也就是他的这句话坚定了我转岗的决心。在工会工作的十三年期间，我始终牢记老先生的期望，并一直践行着我对他的承诺。只可惜这种指导在去年戛然而止，教师节期间我得到老先生去世的消息。唐老师的葬礼是遵照其遗愿一切从简，同事好友也是通过讣告才知此事，这就是我深爱的导师，即使他的离世也是对我人生的再一次指点。

每个人的成长都是从遇见一个好老师开始的，在我的生命中能遇到唐老师这样的导师是我的幸运。我们这代人比较含蓄，从没有亲口对老师讲过一句：“老师我爱你”，这也成了我今天的遗憾，但我相信，我尊敬和深爱的导师能够感受到学生的心声。

今天是教师节，师恩难忘，写下一段文字感念师恩，怀念已在天堂中的亦师亦友亦父的唐老师。

《敬中华》

贾安可

我立于混沌
以一樽乾坤，敬天之苍苍
豪饮一二，再看三生万物！
看！天地生，史篇翻！

我伏于炎黄
以一樽血脉，敬华夏之息
畅饮姬水，再敬姜河一杯！
成而异德
看！华夏源，甲骨载！

我眺于咸阳
以一樽泱泱，敬秦之始皇
扫尽六合
看！春风来，天下统！

我游于竹林
以一樽自由，敬魏晋风度
对饮刘伶，再敬世事无常
分久必合
看！广陵曲散，却来文采烂漫！

我浮于石矶
以一樽清月，敬隋唐盛世

举杯邀李杜，再敬唐诗律绝！
花间对影
看！山穷水尽，却道天下寒士尽欢颜！

我乘于画舫
以一樽冰心，敬宋元兴隆
清酌苏辛柳李，再敬宋词神韵！
曲水流觞
看！江山如画，一时多少豪杰！

我游于书库
以一樽浓墨，敬明清壮阔
永乐成典，再敬钦定四库！
清风识字
看！日月天旋，梦中再借五百年！

我抓一把茅柴点了点火
黑暗中我看无数的人站了起来
他们一个接一个的
隔开手腕上的脉以寻同志
蘸着心底的血以求索
扯断肋骨以作路标
撕破声带以明志

我如痴如醉 痴情于千古还风流
醉心于中华正当时！
回首再看 金樽已在手
我要再喊 家国有梦天地悠悠
赤子丹心以载汗青！

星光不问赶路人

安晨静

即使到了现在我还是不太敢相信这一场为期一年之久的“战争”就这样结束了！考研成功前的点点滴滴还历历在目，以文述之，就当是一种纪念吧！

一点一滴的积累，一步一个脚印的踏过，总结起来无非就是两个字——坚持，每天坚持英语的背诵、数学的刷题，坚持考研必胜的信心。用尽 99% 的力气，将 1% 的机会交给运气！从去年九月份起，考研这场“战役”的枪声正式打响，酷热难耐的上海，知了声密集的校园，从来不缺的是勤奋的“考研族”。

考研也是一个夏练三九，冬练三伏的过程。我从早上 8 点进入图书馆后，除去吃饭时间，几乎每天都是晚上 10 点才从图书馆回到寝室。在熬夜和早起中，我更喜欢选择去迎接清晨第一束阳光，正所谓

一年之计在于春、一日之计在于晨。通常我都是早上 6 点起床，花大概 10 分钟左右洗漱，就去教室开始了一天的学习。背诵单词、作文训练、刷各种考研训练题。每当吃完中饭回寝室午休时，看见有些不考研的室友还没有起床，我就会问自己，这么坚持值得吗？回望走过的艰辛之路，我会觉得付出的每一个瞬间都是值得的。

都说高考是千军万马过独木桥，那么考研就是一个人的战斗。但庆幸的是，在考研路上，我有两个与我一同“战斗”的研友，我们相互鼓励，一起探讨问题，互相成就。考研虽然结束了，但奋斗远没有结束。我相信，越努力，越幸运，所有失去的，都会以另一种方式归来，踏实一些，你想要的，岁月统统都会给你。（“追梦路上——2020 我的云就业故事”征文作品选登）

感念师恩

——怀念我的导师唐懋官教授

赵玲

多做点事，也就是他的这句话坚定了我转岗的决心。在工会工作的十三年期间，我始终牢记老先生的期望，并一直践行着我对他的承诺。只可惜这种指导在去年戛然而止，教师节期间我得到老先生去世的消息。唐老师的葬礼是遵照其遗愿一切从简，同事好友也是通过讣告才知此事，这就是我深爱的导师，即使他的离世也是对我人生的再一次指点。

每个人的成长都是从遇见一个好老师开始的，在我的生命中能遇到唐老师这样的导师是我的幸运。我们这代人比较含蓄，从没有亲口对老师讲过一句：“老师我爱你”，这也成了我今天的遗憾，但我相信，我尊敬和深爱的导师能够感受到学生的心声。

今天是教师节，师恩难忘，写下一段文字感念师恩，怀念已在天堂中的亦师亦友亦父的唐老师。



微光成火炬 助力抗疫情

——我校少数民族学生暑期抗疫志愿服务纪实

阿布都如苏力·麦麦提明

新疆疫情复发后，来自上电的青年学子，以高度的责任感和使命感，在家乡听党指挥、团结一心，在做好自我防护的前提下，积极参与社区志愿服务，为抗疫奉献着一份青春力量。

乌鲁木齐志愿者：“期盼家乡早日恢复之前的生机勃勃”

面对来势汹汹的疫情，自动化工程学院 2019 级学生安卡尔·艾克拜尔选择成为乌鲁木齐市沙依巴克区东二街社区一名志愿者，积极为居民做一些力所能及的事情。白天，他要“暴走”好几公里，为整个单元的居民采买配送蔬菜、水果、米面油、药品等生活物资，帮助倒生活垃圾；晚上，要克服夏天的闷热，穿着厚厚的防护服，每隔两天凌晨 1 点到 5 点在小区值班。他说，“我们累点没事，只要大家没事就好。”

哈密志愿者：“我坚信一定能打赢这场疫情防控阻击战”

21 岁的热孜瓦古丽·

司马义是经济与管理学院 2017 级的学生，暑假期间成为哈密市花园乡花园小区的一名志愿者。

在此次疫情中，她每天早上挨家挨户上门了解村民的困难诉求，村民日常所需生活物资，一一做好记录并热心送物上门；村民要充水费、电费，她二话不说，骑上她的“小电驴”及时帮助缴费，“我希望当好疫情期间村民们的‘服务员’”她说。

库尔勒志愿者：“愿意充当群众的另一双手”

随着新疆地区疫情的加剧，电气工程学院 2018 级学生艾合沙尼的家乡库尔勒也开始半封城了。

在人人足不出户的情况下，社区急需志愿者，艾合沙尼义不容辞投入到了志愿者行列中，并主动选择了人手极缺的社区值班岗位。社区封闭期间，居民就像“失去”了双手，做什么事都不太方便，为保证居民生活不受影响，艾合沙尼及时为他们运送生活物资。他说：“我愿意成为居

民们的另一双手。”

喀什志愿者：“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”

今夏，新疆的疫情牵动着全国人民的心。电子与信息工程学院 2017 级学生尼加提积极参加了喀什市英努尔社区的志愿者活动，他的主要工作是帮居民配送生活物资、买药、取快递、清倒生活垃圾等。尼加提在志愿工作中感触颇多：“这场疫情是对我们青年一代的考验，唯有经历与磨练，才能锻造意志与品质，才能让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。”

除此之外，参与家乡抗疫志愿服务行动的还有自动化学院的茹里旦·伊力亚尔、经管学院的迪力胡玛尔·迪力夏提、拜哈迪亚木·买买江、黑靖敖……这些年轻的志愿者们以极大的勇气与决心，积极投身到疫情防控第一线，在力所能及的范围内为坚决打赢疫情防控阻击战贡献自己的青春力量。