

上海电力学院报



SHANGHAI UNIVERSITY OF ELECTRIC POWER

中共上海电力学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版 主编:李国荣

2014年5月15日 第231期

总第261期 本期4版

国内统一连续出版物号 CN31-0815/G

青春起舞 逐梦电院

青年师生集会纪念五·四运动95周年

本报讯(通讯员 曾琳)5月4日下午,学校纪念“五四”运动九十五周年表彰大会暨高雅艺术进校园专场演出在浦东校区大礼堂举行。校党委书记成旦红,校党委副书记、副校长石奇光及相关党政部门和学院领导应邀出席,向获得表彰的个人和集体颁奖。

大会表彰了2013年度上海市共青团工作优秀个人与集体、2013年上海高校“明星社团”、“优秀社团”、2013—2014学年学校共青团工作优秀集体与个人,共有39个集体和406名个人受到表彰。

石奇光在会上致辞,肯定了校团委一年来的工作,以及我校团员青年取得的成绩,代表学校向获奖的同学与组织表示热烈的祝贺,并送上节日的问候。他对广大团员提出了三点希望:一是要坚定理想信念,传承五四精神;二是要勤奋学习开拓创新,践行五四精神;三是要加强修养以身作则,弘扬五四精神。希望同学们能用青春、智慧和热情争做有作为的优秀大学生,让梦想起飞,



蒲奇川 摄

用“青春梦”托起“中国梦”,凝心聚力,共圆我们的电院梦。

与会同学深受鼓舞,纷纷表示将牢记使命,努力学习,积极工作,以饱满的热情迎接未来,用青春的智慧和力量为学校、国家的发展做出新的贡献,展现当代青年的青春朝气和智慧才华。

会后师生观看了上海话剧艺术中心百老汇幽默浪漫爱情音乐

剧《I Love You》。该剧是一部充满浪漫色彩又轻松欢快的戏剧作品,描写了繁华都市里不同男女的恋爱和婚姻。他们渴望爱情却又经常遭遇尴尬,戏中场景花样迭起,笑料百出,让人捧腹之余又深深回味。作品贴近生活,语言幽默,在青年当中反响强烈。我校观众在轻松愉快的氛围中再一次感受到了高雅艺术的魅力。

思政课教师学习习近平总书记“五四”重要讲话

本报讯(通讯员 马云)为贯彻市教委关于开展“2014年度上海高校思想政治理论课教学活动月”的相关精神,5月6日下午,社会科学部在杨浦校区举行第四届思政课教学论坛,组织全体思政课教师学习领会习近平总书记“五四青年节”在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神。

社科部教师积极参与教委活动月展的多项活动,参加了研究生思想政治理论课教学协作组会议、MOOCs(慕课)平台推介会议、“阳光学者”交流、上海高校思想政治理论课教学质量提升专题培训、上海高校思想政治理论课超超级大课堂等活动,充分体现了思政课教师的积极进取精神。社科部常务副主任焦娅敏教授在传达市教委、德育处相关会议精神的同时,希望大家认真学习习总书记的“五四”重要讲话,领会精神实质,指导教学工作。

与会教师纷纷表示,习总书记是站在建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度,深刻论述了社会主义核心价值观的战略意义、深刻内涵、历史渊源、实践要求。教师们还就如何在今后教学中针对新编写的思政课教材进行教学档案更新与教学改革,提出了诸多建设性的意见和建议。

社科部党总支书记周慧杰教授在发言中强调,高校是培育和弘扬社会主义核心价值观的主阵地,思政课教师要深入研究社会主义核心价值观的入脑、入心、入行,主动探讨积极落实社会主义核心价值观进课堂的工作。

杨浦区基层武装工作综合执法检查组专家来校指导

本报讯(通讯员 邓丽昕)5月5日下午,杨浦区人武部政委陶宇银率区人大、区委组织部、区委宣传部、区纪委和区民政局相关负责同志组成基层武装工作综合执法检查组莅临我校,专项检查基层武装工作开展情况。

校党委副书记顾春华感谢杨浦区人武部对我校武装工作的长期关心和支持,表示学校将继续高度重视武装工作,把国防教育、兵役执法检查、军训和征兵工作作为大

学生素质教育的重要载体全力抓好。

武装部部长施启胜从“党管武装”“专武干部编

配”“兵役情况”和“国防教育”四个方面介绍了我校武装工作开展情况,得到检查组的充分肯定。



五月青春红似火

本报评论员

五月的电院校园,暖风和畅,繁花争艳。五月初的青年节,让学校青年教师与莘莘学子们沉浸在欢乐与奋进的氛围中,先进表彰、学习座谈、音乐欣赏等活动丰富多彩。“五四”属于青春,“五四”是青年人的节日。青春之于人生,意味着朝气、激情和进取;青年之于国家,代表着生机、活力和未来。而大学,由于汇聚了青春与知识,而愈加创造并彰显着社会的进步,承载着国家与民族的进步,承载着国家与民族的进步。95年前,在一大批先进青年和知识分子的感召下,中国爆发了五四运动;95年后的“五四”,习近平总书记来到北京大学考察并发表重要讲话时强调,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,青年时期的价值取向养成十分重要。他发出了青年要自觉践行社会主义核心价值观的号召,并提出要在勤学、修德、明辨和笃实上下功夫。“人生的扣子从一开始就要扣好”,习总书记生动朴实的比喻,蕴涵着丰富深刻的人生哲理,揭示

并阐明了价值观教育要抓早、抓实、抓好基础的重要性。这既是对当代青年健康成长的谆谆教导与殷切希望,也是对包括高等教育在内的教育工作者立德树人的使命托付。

作为当代中国青年一部分的电院青年教师与大学生,要认真学

青春火红,岁月金黄。青年因奋斗而人生精彩,高校育人而使命崇高。让我们在社会核心价值观的践行中与青年学生一起进步,把个人好、学校好融入到国家好、民族好的宏伟愿景与蓝图之中,为建设高水平有特色的电力大学、办人民满意的高等教育而不懈奋斗。

简讯

◆我校工会常务副主席赵玲当选上海市教育工会第九届工会委员会委员、常委、副主席。电力能源优化决策团队获评2011—2013年度上海市“教育先锋号”,校长李和兴获评2010—2013年度上海市教育系统“心系教职工的好领导”,赵玲获评上海市教育系统“优秀工会工作者”,朱瑞、巩军伟、丛亮获得上海市教育系统“优秀工会积极分子”称号。

◆环化学院负责制定的上海市地方标准《智能电网用储能电池性能测试技术规范》通过审定。该标准填补了国内该领域相关标准的空白,经过广泛征求意见和相关试验,对目前主要的电力储能

电池性能测试内容和测试方法进行了规范,将推动电力储能电池应用的健康有序发展。

◆宣传部穆迪申报的《网络环境下高校“正能量”的生成、培育与传播研究》获2014年度上海学校德育研究课题立项。全市40所高校共75项课题被确定为立项课题(易班专项和相关委托课题除外)。

◆校大学生记者团记者、数理学院2012级学生梅超悦当选中国(上海)高校传媒联盟第六届主席团副主席。这是我校学生记者连续第四次入选,在上海高校传媒界展示了电院学子的风采和作为。

学校积极参与2014年上海市高招宣传咨询



周冬梅 摄

本报讯(通讯员 周冬梅)近期,我校积极参与2014年上海市高招宣传咨询工作。4月30日至5月11日,学生处组织相关人员赴育中学、建平中学、格致中学、松江二中等十余所中学开展招生宣传、招生咨询。5月11日,我校参加了在上海建桥学院举行的有复旦大学、同济大学、华东师范大学等35所高校参与的2014年上海市本科院校联合大型招生咨询会。在咨询会现场,工作人员积极主动,耐心细致地回答前来咨询者提出的问题,让考生及家长加深了对我校的了解。

为了做好招生宣传工作,学生处精心编印招生简章,组织召开招生咨询专题培训会,开通咨询热线,并得到了二级学院、校工会等相关部门的积极配合。

妇工委开展系列活动助力大学生成长成才

本报讯(通讯员 尤雯静)近日,由市妇联、市教委、市人社局主办,市妇女干部学校、我校妇工委和经管学院共同承办的大学生职业礼仪讲座在浦东校区尚智堂举行。特邀礼仪讲师王琴女士,从仪容美、仪表美、仪态美三个方面为电院学子带来关于大学生职业礼仪专题指导。

此外,由市妇女干部学校主办,我校妇工委和薄荷红茶项目组承办的“求职面试技巧讲座”在浦东校区举行。上海帝金科贸有限公司总经理、高级工程师马知岗和原上汽大众培训中心主任、资深培训师李德华应邀主讲。通过讲座,让大学生们进一步明确了用人单位的实际需求,和个人的未来发展方向。

关工委组织老领导与大学生共话青春梦

本报讯(通讯员 刘洁荣)5月5日下午,校关工委举办“话当年 话发展 话责任——老领导与大学生共话青春梦”主题交流会。老校长陆楚龙教授应邀与2011026班党员骨干、入党积极分子等20余名同学畅谈人生体会与青春梦想。

活动中,陆老饱含深情地讲述了自己的青春故事,并以我校成功校友的真实经

历勉励同学们珍惜青春岁月,勤学苦练,勇于创新,勇于担当,勇于投身一线,话语间充满了对青年学生的殷殷期盼。

同学们积极向陆老提问,现场气氛热烈。一位党员同学说:“听老校长讲故事,谈体会,娓娓道来,让自己更加明确了将来无论做什么,都要脚踏实地,只有这样,才有可能实现自己的青春梦想”。

国家“千人计划”特聘专家赵长颖教授来校访问

本报讯(通讯员 袁文娟)近日,国家“千人计划”特聘专家、上海交通大学赵长颖教授应邀来校开展学术访问,并作为《热能储存技术及微纳结构热辐射特性研究》的学术报告。

赵教授介绍了相变储热和热化学储热技术以及多孔介质在储热系统中的强化传热技术的研究进展,还特别介绍了他领衔的课题组所采用的对热障涂层漫反射率和漫透射率的测量以及与四流模型相结合的方法等。随后,赵教授就热能储存技术及微纳结构热辐射特性存在的技术难点和应用前景与我校师生进行了深入交流与探讨。

国际交流处处长朱群志教授主持报告,校长助理潘卫国教授、能机学院院长任建兴教授、副院长吴江教授和30余名师生参加。

爱心涌动 春意融融

——电路与电机教研室热心帮助患病教师家庭

2013年初春,电气工程学院电路与电机教研室教师梅柏杉的爱人卢紫丁突发意外,遭遇严重车祸,生命垂危,在长沙医院进行紧急抢救。学院党政闻讯后,立即安排党总支副书记李兆鹏赶往长沙,代表全院教师送去慰问和祝福。

电路与电机教研室教师们获悉后,纷纷给梅老师打电话、发短信表示问候,关心卢老师的伤势,也担心梅老师的身体。在卢老师长沙住院期间,教研室教师们密切关注她的病情,经常和梅老师保持联系。有的上

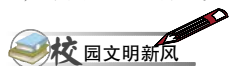
网查阅医疗资料,有的积极提供个人的资源和信息,各尽所能提供帮助。教研室全体教师还纷纷慷慨解囊,为

卢老师捐款,积极奉献爱心。在卢老师脱离生命危险,回沪继续治疗后,教研室教师又纷纷到梅老师家慰问并送去慰问品,为他们带去欢笑和安慰,祝福卢老师早日养好身体,恢复健康。在大家的关心和梅老师的精心照料下,目前卢老师的身体状况基本趋于稳定。

多年来,电路电机教研室教师相亲相爱、互帮互助,在奉献爱心的同时传递真情,形成了一人有难,大家来帮的良好氛围。不仅给家庭困难和患病的老师送上关爱,也让整个教研室因爱心涌动而无比温馨。(宣文)

体,恢复健康。在大家的关心和梅老师的精心照料下,目前卢老师的身体状况基本趋于稳定。

多年来,电路电机教研室教师相亲相爱、互帮互助,在奉献爱心的同时传递真情,形成了一人有难,大家来帮的良好氛围。不仅给家庭困难和患病的老师送上关爱,也让整个教研室因爱心涌动而无比温馨。(宣文)



大学生身边的“小记者”

——记校大学生记者团浦东分团



学生记者采访现场

穆迪 摄

走进浦东校区校报编辑部,同学们正围坐在一起,紧张讨论着新一期校报的采访选题,四周墙壁上一张张甜美的个人生活照,采访现场一丝不苟的工作照,外出采风时快乐难忘的集体照……记载了团队发展的点点滴滴,也凝聚着同学们辛勤的汗水。

从无到有 在探索与历练中成长

我校大学生记者团成立于1996年,由党委宣传部(校报编辑部)直接管理,分杨浦、浦东两个分团,协助《上海电力学院报》的新闻采写、出版和发行工作。自2000年以来,浦东校区大学生记者团(以下简称记者团)在探索中成长,在历练中前进,成为活跃在校园新闻战线上的重要力量。

近年来,在负责老师的指导下,团队制定了严格的考核制度。刚加入的同学有一年“实习期”,根据发稿量和活动参与度,择优颁发正式记者证。团队不定期邀请相关老师传授新闻写

作技巧,隔周交替召开“选题会”和“评报会”,确保发稿数量和质量。据统计,2013年记者团在校报等各类媒体发表通讯稿80余篇,文艺稿50余篇,新闻照片近百幅,部分稿件获得上海市高校校报协会主办的“校报好新闻”通讯类二、三等奖。

苦练内功 “小记者”活跃在校园内外

从最初的“游击队”到拥有固定工作场所,从“彩旗连”到如今配备统一的记者“马甲”和工作吊牌,从刚开始的“三五志士”到如今发展成拥有30余名成员的团队,记者团一路走来,充满艰辛。

“打铁还需自身硬”,是团队的核心信条;“专注电院、专注新闻、专注大学生”是团队的运作理念;而“梦在心中,路在脚下”是大学生记者们公认的团训。近年来,团队通过参与校报和团刊《新墨》的采访、编辑与发行,以及承办或参与各类征文比赛、“微小说”创作大赛及“语言文字月”相关活动,锻炼了队伍,开阔了眼界,也增长了才识。

2010年世博会期间,记者团成员

顶酷暑、耐高温,用深情的笔墨报道了众多“电娃”的感人事迹。2011年深圳大运会前夕,经过全国严格选拔,团长马海鹏成为大运会正式注册记者,代表上海大学生全程参与赛事报道。我校60周年校庆期间,“小记者”们访校友、拍特写、出专版,记录下令人难忘的时刻。每年的迎新、军训、运动会现场,随处可见记者团成员忙碌的身影……

对外拓展 连续四年在全市高校传媒联盟中获一席之地

近年来,小记者们苦练“内功”的同时,还向外“发力”。

作为上海高校传媒联盟的会员媒体,记者团积极参与“联盟”的各项活动,在“上海校媒对话世界500强HR”、“校媒记者走进360行”、“上海国际电影节·电视节”、“上海网球大师赛新闻官”、“上海校媒暑期精英培训营”等多项活动中崭露头角。

截至今年四月,记者团成员马海鹏、刘嘉欣、王霖晨、梅超悦连续四年相继担任上海高校传媒联盟“副主席”一职,遂使我校成为上海唯一一所与复旦大学保持同等记录,且非“985”、“211”的理工院校,“小记者”们以优异的表现确保了学校在全市高校传媒联盟中的一席之地。

三年前,当马海鹏代表上海大学生记者,参与浙江宁海举办的全国校媒联盟会议,并亲眼目睹我校校名铭刻在当地政府专门树立的纪念碑上,那一刻,他热泪盈眶。

展望未来,这群以梦为马,用笔作桨的电院“马良”们,正踌躇满志,朝着建设校内知名、在全市高校中有一定影响力的优秀团队而不懈努力。

(记者 穆迪 梅超悦)



精彩的团队活动

陈文韬 摄

以求真务实的态度推动学院发展

电气工程学院党总支书记 何西培

党的十八大以来,习近平总书记发表了一系列重要讲话,提出了许多新思想、新观点、新论断。按照学校党委统一部署,电气工程学院把深入学习贯彻习近平总书记讲话作为当前和今后一个时期的重要政治任务,把学习贯彻精神与深入推进学院内涵建设、提高教育质量、申请更名大学的目标任务结合起来,学以致用,坚定信念,理清思路,以求真务实的态度推动学院科学发展。

一、坚定信念,提高修养

习近平总书记强调:“理想信念是共产党人的精神之‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。我们要深刻把握系列讲话贯穿的坚定信仰追求,以实际行动维护党的理想信念的严肃性,解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题,不断提高党性修养,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者。学习好、贯彻好讲话精神,就会使党员干部和广大师生进一步坚定信念,保持思想上政治上行动上的团结统一,进一步坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

二、求真务实,科学发展

习近平总书记指出:“‘空谈误国,实干兴邦’,这是千百年来人们从历史经验教训中总结出来的治国理政的一个重要结论。”实干是连接认识与实践的一座桥梁。反对空谈、强调实干、注重落实,是我们党的优良传统。党的十八大将“求真务实”写入《党章》,确定为党的思想路线的重要组成部分。我们要深刻把握系列讲话贯穿的务实思想作风,按照学校党的群众路线教育实践活动整改提高的工作要求,聚焦内涵建设,发扬拼搏精神,抓规划、察实情、出实招、求实效,多做打基础、利长远、有利于学院事业科学发展的事情。

当前,电气学院正处于建设和发展的关

键时期,学科专业建设、师资培养、教学科研创新等内涵发展任务异常紧迫,培育一流学科、申报国家级奖项、申报电气工程博士点等工作任重道远。我们要深刻把握系列讲话贯穿的科学思想方法,用战略思维谋划学院发展的全局问题,用辩证思维解决历史遗留的复杂问题,用底线思维把握公正廉洁的原则问题。以开放的理念、宽广的视野和预见性的眼光,不断研究新情况、积累新经验,实现工作思路、工作方法的与时俱进,全力以赴推进学院事业科学发展,努力做到学院教育改革有新突破,人才培养有新局面,学科发展有新境界。

三、改进作风,牢记宗旨

党的作风体现党的宗旨,关系党的形象和人心向背。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动中深刻指出,如果“四风”问题蔓延开来又得不到有效遏制,就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开,就会像一把无情的刀割断党同人民群众的血肉联系。总书记经常强调,在新的形势下,我们要坚持好党的群众路线,“对困难群众,我们要格外关注、格外关爱、格外关心,千方百计帮助他们排忧解难,把群众的安危冷暖时刻放在心上,把党和政府的温暖送到千家万户。”我们要深刻把握系列讲话贯穿的真情为民情怀,站稳以民为本的根本立场,心系师生,服务师生,将坚持群众路线内化于心,将转变工作作风外化于行。

在电气学院的发展历程中,师生群众的意见和建议一直是改进学院民主管理,实现学院科学发展的最好助推剂。作为学院党员干部,只有心系群众,始终坚持“群众第一”,才能充分调动广大师生的积极性、主动性、创造性。学院党员干部坚持工作重心下移,深入实际、深入基层、深入一线,强化信息公开和渠道沟通力度,听取师生意见建议,改进创新群众工作方法,将群众利益与学院事业发展紧密结合,努力实现好、维护好、发展好学院师生的根本利益。

中心组学习园地

当前正值我校推进内涵建设、申报更名大学、抓紧建设临港新校区的紧要关头,现结合多年工作实际,我就统战工作如何在党委领导下主动对接学校发展中心任务,广泛联系、凝聚智慧,助力学校事业发展谈些认识。

真情凝聚,发挥“人才库”优势,服务学校内涵发展。

高校汇集着统一战线各方面代表人物,统战系统围绕中心发挥主观能动性,是统战工作的出发点和着力点。一要深化联系交友工作。2013年我校出台了“党员领导干部与统一战线骨干人才联系交友工作制度”,党员校领导亲自参与结对交友,在更加广泛地凝聚人心、汇聚力量、增进共识方面迈出了实质性步伐,也是践行党的群众路线的具体体现。同时,还应完善统战部、总支统战委员与一线统战成员的联系交友工作,构建更加广泛的联系交友“立体”网络。二要激发统战成员立足岗位建功立业的积极性。深入贯彻“同心”思想,积极开展“同心”实践,充分发挥统战成员在教书育人、教学科研、师德师风建设方面的主动性和优势,多方位、多角度、多层次地为学校发展服务。近5年来,先后有近20人次党外教师当选“我心目中的好老师”,有10余位党外高知入选东方学者、曙光学者、浦江学者、上海市领军人才等,为促进学校内涵发展贡献了力量。

团结引导,发挥民主监督和建言作用,服务学校重大决策的科学化和民主化。一是坚持双月座谈会、情况通报会等制度。定期通报情况,交流信息,将统战人士的思想统一到学校发展中心任务上来。同时要注重在知情、沟通、反馈环节上规范程序,畅通民主监督渠道。近年来,先后围绕“大学文化建设与文化育人”“申请更名大学”“临港新校区建设”等主题召开统战人士座谈会,广泛听取不同角度的意见和建议并及时汇报分管领导或反馈到相关部门,对促进和完善相关工作起到了积极作用。二是深化“党委出题、党派调研、部门落实”的校内调研工作。要聚焦学校各个时期的中心工作,注意发挥统战人士思想开放、思维活跃的优势,组织发动他们积极参与到学校发展战略规划的思考中来,有利于提升学校重大决策的科学化和民主化水平。

同心激励,发挥参政议政服务社会优势,树立学校良好社会形象。近年来,我校党外代表人士聚焦上海社会发展、教育改革及学校相关工作深入调研,积极建言,取得了丰硕成果,有多项提(议)案、调研课题、信息等被市人大、政协、党派中央或市委、市政协等采纳。在将我校外人才智力优势辐射社会经济发展的同时,也扩大了学校的社会影响力。我校自2008年12月首次组织召开“党外代表人士参政议政工作(成果)专题交流会”,六年来已形成长效机制,不仅充分肯定并展示了代表人士社会履职工作和成果,更进一步激发了他们的政治共识和责任意识。

多措并举,建立一支数量充足、结构优良、代表性强的党外代表人士队伍。加强理论培训和实践锻炼,以提高素质、发挥作用为目标,进一步整合资源、健全机制,着力做好发现、培养、使用、管理工作。要善于发挥现有党外代表人士对后备骨干的同心引领和参政议政的指导作用,推进结对机制,探索代表人士参政议政支持和激励措施,努力建设一支高素质的党外代表人士队伍,为服务学校事业发展、促进社会和谐创造良好条件。

发挥统战工作优势 服务学校事业发展

党委组织部、统战部 李晓梅

思想政治教育“四联动”育人的机制创新和探索实践

我校深入贯彻党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件精神,不断探索思想政治教育的合力育人的新思路,构建和实施了“四联动”育人机制,有效整合了思想政治教育资源,提高了思想政治教育工作的有效性,开创了学校思想政治教育新局面。

一、创新工作,创立“四联动”育人机制

学校在实践中认识到影响高校思想政治教育有效性的三个基本因素,即:学生在接受过程中的主体能动性不足;思想政治教育各部门以及与其他部门的育人合力不足;合力育人的机制建设不足。为有针对性地加以解决,学校在实践中遵循“做好顶层设计,整体部署;第一、二课堂整合拓展教育平台;充分尊重学生主体地位”的原则,构建并逐步完善“观念上相互贯通、体制上相互衔接、内容上相互渗透、载体上相互补充”的合力育人新思路。

二、多措并举,建设“四联动”育人载体

1.思想政治理论课第一课堂与第二课堂联动,增强思想政治理论课的针对性和有效性。由社会科学部主抓,以扬帆论坛、励志讲坛、人文讲堂、素质拓展学校、“1+x”人生导航等第二课堂实践为载体,巩固、拓展、深化思政理论教育第一课堂的教学效果。注重将第二课堂实践与国家大事、社会热点有机结合,提升思

政课实效性。如2010年,结合上海世博会丰富的思想政治教育资源,以扬帆论坛为载体,由世博志愿者聚焦爱国主义等主题进行主讲,学生反响热烈。

2.网上思想政治教育和网络日常思想政治工作联动,“书记谈心窗”释疑解惑,发挥引领作用。由校党委办公室主抓,以创办于2001年的“书记谈心窗”为标志的网络系统为载体,形成“网上有交流,网下有措施”的网络互动工作机制。10多年来,“书记谈心窗”在运作中始终坚持“凡有所求,皆有所应”的原则,赢得了师生的信任,被誉为“和谐校园一扇窗,师生心中一盏灯”。该品牌栏目入选“上海市2006—2007年度网宣工作特色项目”。2011年起,学校党政领导每周两个晚上在浦东校区召集学生座谈会,已形成制度。

3.思想政治教育理论认知与大学生素质拓展教育联动,学生素质拓展寓教于艺,以文化人。主要由团委、学生处推动,以大学生素质拓展学校为载体,把德育与美育相结合,把专业教育与素质拓展相贯通。大学生素质拓展学校成立以来,成效显著:全校学生累计获得各类艺术奖项50余项,大学生素质拓展学校获得2007年全国校园文化建设优秀成果三等奖、2008年上海市高校校园文化建设优秀项目奖及2009年上海市文明班组荣誉称号等。

4.校内思想政治教育校外社会实践联动,让学生在社会实践提升境界,

增长才干。由各院系联合主抓,以95598电力热线、志愿者社区服务、科学商店等为载体,通过校内外积极联动,把模式化的校园思政教育以灵活化、多样化的实践活动加以展现,把抽象的理论认知转化为具体、感性的亲历亲为,达到校内外联动育人的目的。

三、扎实推进,“四联动”育人机制显实效

1.寓教于学,寓教于艺,寓教于行,学生思想道德水平明显提高。在2010年世博会期间,我校志愿者“电娃”共接待游客超过650.8万人次,涌现出藏族学生家乡遭遇泥石流仍坚持上岗、带病带伤坚持上岗、放弃实习机会坚持上岗等感人事迹。市委副书记记殷一璀慰问时题词:“上海电力学院的志愿者们好样的,加油!”。2005—2012年间,每年发展学生新党员700余名,向社会输送的毕业生中党员比例占到30%;近5年学生参军127人,其中120人获嘉奖,10人荣立三等功,8人考上军校。

2.凝聚人心,凝结力量,凝结精神,学生综合素质明显增强。近年来,我校学生先后获得2008年全国第一届大学生节能减排社会实践与科技竞赛特等奖、2008年全国大学生英语竞赛大学英语组全国特等奖、2008年第三届、2010年第五届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛一等奖、2012年第七届全国大学生创业设计竞赛沙盘模拟经营大赛上海地区总决赛特等奖;2012年第八届“挑战杯”

中国大学生创业计划竞赛金奖;2012年全国大学生数学建模竞赛全国一等奖。朱佳敏同学以丰富的科创成果和勤奋进取的良好形象当选“2010上海市大学生年度人物”。

3.教学相长,师生共进,锻炼队伍,思政教师队伍水平明显提高。近年来,我校思政科教师共获得五项国家级、上海市、多人被评为上海高校优秀思想政治理论课教师、“阳光学者”;每年均有1—2位思政理论课教师入选“我心目中的好老师”。思政教育专职辅导员也不断研究思考,获得教育部专项研究课题、上海市德育研究课题多项,多人获上海市育才奖、上海市优秀辅导员、上海市“三带头优秀共产党员”等荣誉称号。

4.打造品牌,提升品位,铸就品质,思政教育育开创新局面。经过多年的探索与实践,“四联动”打开了我校新时期思想政治教育的局面,走出了创新与特色之路,产生了一批优秀教育品牌,产生了较大的社会影响,有力的促进了学校各方面事业的发展和教育质量的提升。以“四联动”育人为标志的我校思政教育工作的做法和成绩也引起媒体的广泛关注,《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《解放日报》《文汇报》等中央和上海多家媒体多次报道,产生了较大影响。

深化教学改革 促进内涵建设

不要轻视行动的力量

写给即将毕业的学弟、学妹们
于海洲

不出意外,再过一个多月,你们即将告别美好的大学生活。四年时间仿佛在弹指一挥间就匆匆溜走。作为过来人的我有一些话想对你们说,希望能对你们能够有所帮助。

张泉灵在北大的演讲中曾说过:“你大学里的志愿是你父母选的,你大学里的课程是你挑最容易过的选的,而不是最喜欢的,那你凭什么过上你想要的生活?”初听到这句话时让我有醍醐灌顶的感觉。

刚毕业时我们总想着找一份好工作,过上理想的生活,可是当我们真正进入社会的时候,才发现现实总是与理想相悖。专业的原因会使大部分同学选择与电力行业相关的工作。刚从学校出来进入社会,新的环境会让你很不适应,但当你逐渐熟悉了工作流程,开始按部就班工作的时候,你可能会觉得工作很枯燥,乏味。尤其是电厂的工作,与想象中的办公室工作相差甚远。电厂工作要求深入生产一线,整天与各种设备、参数打交道,没有节假日,整年都在自己的工作岗位上随时待命。如果你想要过上理想中的生活,往往先要做好自己不想做的事。而眼前的工作就是其中之一。一度,我也很无奈且迷茫,对这份工作,就如张泉灵所说,算不上讨厌,也绝非喜欢,好像只是一份安家立命的保证。这让我开始思考我是否应该做些什么。

我们这一代的年轻人常用“追逐内心的声音”这种话来激励自己,而很多时候,它更像是我们逃避现实的借口,当我们发现很难承担起当下的责任时,

就会麻痹自己说这不是我想要的。很多人说青春是一场说走就走的旅行,其中又有多少逃避现实的成分。若能埋头在自己的专业领域刻苦钻研,做出贡献,又何来那么多时间做没有意义的思考。所以,我希望即将踏入工作岗位上的同学们,做好充足的心里准备,即使工作没有那么称心如意,看起来也并不光鲜亮丽,但既然我们已经选择电力行业,就要静下心来不断地学习,努力提高自己的专业技能,一步一个脚印,不逃避现实,迎着困难向前走,让前进的每一步都留下努力的痕迹,让内心变得更加勇敢,让人生更加真实且充实。

希望你们能在剩下不多的时间里,将自己的想法付诸于行动,不要让大学留有遗憾。(作者为2013届毕业生)

小时候的我有个习惯,会把自己做过的梦记录下来。我的床头柜上放着一本厚厚的笔记本,上面记录着日期和形形色色的梦境。小时候的梦是非常丰富的。我曾经梦到过手臂如灯塔的巨人,在云雾中的城堡,被各种各样云充满的紫色天空,永远讲不完有趣故事的诗人……那些迷幻又美丽的梦,后来都留在我日益泛黄的本子上。

不知道什么时候起,我不再拥有那么多新奇的梦了。走出梦境,在生活中更多的是对未来的憧憬与梦想。梦想,就像人生的坐标,使我产生一种奋发向上、积极进取的动力。就像高三时对大学的梦想,让我不断努力学习,让我能够在那一天搏击长空,直挂云帆。那时的梦想就像使命,让我逐渐养成了坚强不屈、严于律己的品性。

如今,我们正处在青春的黄金时代。奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》中有这么

一段话:“生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品,这就是青春:充满着力量,充满着期待、志愿,充满着求知和斗争的志向,充满着希望和信心的青春。”面对梦想,我们又该有怎样的规划呢?

大学生的梦想,在我看来最重要是梦想建立者的身份。

青春梦想

潘懿雯

如果这梦想是由一个对自己的未来毫无想法和规划的大孩子建立的,那它永远只能是个“梦想”;然而如果这梦想是由一个有自主意识、明确目标的新青年建立,那它一定可以实现。其次是梦什么。身在大学,我们最为关注的莫过于“就业”,而每个人都有自己的“就业梦”。在当今这个由经济占主导地位的社会中,经济金融行业是不会缺少就业岗位;专业学习物

理的我也许会选择继续深造,或者从事科学研究;当然身为行业背景如此鲜明的电院毕业生,如果能在相关行业工作是更多人的梦想。

但如果就此将未来几十年的生活定格,未免太过死板了。生活本就多变,梦想更亦如此。在我看来,许自己一个美好的未来,不如许自己一个努力的明天。我们不如放眼现在,努力把眼前的事做好,当机会来临的时候,紧紧抓住;而当面对挑战时,不轻言放弃,只有如此,才能让青春无悔。

不要害怕失败,我相信只要我们肯努力,梦想终会实现。

我们既然被称为朝阳,就理应拥有光彩照人的青春。青春,短暂而珍贵,别让青春过早流逝,这是我们一生中最光辉的时刻!

我们的梦想,是一个简单的信念,是一份对自己未来与生命的责任。选择坚持,选择珍惜,选择成就生命的激情,选择成就心中最初的梦想。

感谢一路有您

张倩

与马励老师相识已有一年。人的一生相对于万物的永恒来说,不过弹指一瞬,更奈何一年光景,但是,这一年的相处却将使我受益终身。

与马老师的相识也是缘分使然。去年4月份,有幸代表外国语学院大一新生参加了由我校关工委组织的“退休老同志与大一新生老生结对”活动,在聚会中,与马老师结对。由此,我们展开了一年多的交流。

其实,刚开始我对结对并不满意。因为马老师是教物理的,而我英语专业学生,这明显存在着所谓的“跨学科交流障碍”。但事实并非如此,在交流的过程中,我获益匪浅。

在学习上,马老师经常帮我解答关于选课方面的疑问,并帮我分析社会就业现状,敦促我早进行职业规划,实现职业理想。生活上,马老师关心我的生活及个人状况,并尽可能的提供帮助。思想上,马老师经常对我偶尔的小迷茫进行分析开导,帮助我认清自己,认清社会。另外,我比较喜欢读史书,每次马老师来找我谈心时都会带一两本人物传记、历史书籍。现在,我的书桌上已经摆起了厚厚的一堆,从朱元璋到曾国藩,从南怀瑾,从中国史到世界史……通过读这些史书,我学到了很多专业课本上学不到的东西,启迪了思维,拓宽了知识面。

教育之于心灵,犹雕刻之于大理石。马老师对我的影响更多的在于心灵层面,这是一种超越知识、超越思维的启迪。一个人在迷茫的时候通常会去衡量自身的价值,但那时,你永远无法找到价值的天秤在何处。所以,你最需要的便是找一个年长的导师来帮助你认清自己。马老师对我的帮助就类似于这样。他帮助我走过了无知的大一,迷茫的大二。一路走来,马老师帮助我逐渐有了奋斗的目标,并正在形成自己的职业生涯规划。

衷心感谢马老师这一路的帮助,也感谢校关工委的关爱。感谢一路有您。



电苑

第 249 期

廖音 摄

北宋词人向子湮有首《鹧鸪天》,其词曰:“戏彩堂深翠幕凉。南窗特地作微凉。葵花向日枝枝似,萱草忘忧日日长。门有庆,福无疆。老人星与酒生光。殷勤更假天吴手,倾泻西江入寿觞。”

喜欢宋词的朋友,不难看出,这是首祝寿小令。作者用轻快的笔调,表达良愿。词的末尾,作者力大思雄,竟想到要假借天吴(上古神话中人面虎身的司水之神)之手,倾西江之水而入酒杯,为老人祝寿,可谓用喻精妙。不过,词中的“葵花向日”容易理解,“萱草忘忧”从何说起呢?

萱草又作忘忧草,忘者忘也。东晋张华《博物志》说:“萱草,食之令人好欢乐,忘忧思,故曰忘忧草。”作为一种普通植物,比较早地进入文学视野,是在《诗经》的《卫风·伯兮》篇,其文曰:“焉得忘忧草,言树之背?”朱熹注曰:“忘草,令人忘忧;背,北堂也。”北堂常指母亲居住的北房,后也用来代表母亲。

朱注温柔敦厚,认为古代男子远行之时,尝愿于北堂前种满萱草,花开时节,堂阶烂漫,希望能减轻母亲对游子的思念。

然而,通读《伯兮》,全篇围绕的分明是男主人的威仪,以及那“自伯之东,首如飞蓬”的思妇的翘盼,属于比较典型的“思妇诗”。“种萱孝母”、“慈母思子”的意味如何体现?朱熹并没有

说明白。

萱草何以忘忧?恐怕还要从其自身和“忧”的意涵说起。

先来看看萱草其余几个别名:疗愁、丹棘、鹿葱、鹿剑、宜男。

前二者,南朝任昉《述异记》和明李时珍《本草纲目·草五》都说:“(萱草)吴中书生谓之疗愁。”晋代崔豹《古今注》云:“欲忘人之忧,则赠以丹棘。”可见,二者承用了“忘忧”的意涵。

鹿葱、鹿剑,古人多认为就是萱草,

五月说萱

穆迪

直到明代《群芳谱》和清代《广群芳谱》,才修正前说,指出“鹿葱色颇类萱,但无香尔”、“一为实茎、一为虚茎;一为六瓣、一为七瓣”。药性与萱相近,可治通身水肿,小便不通等症。

相比之下,“宜男”有些特别。晋代周处《风土记》云:“宜男,草也,高六尺,花如莲。怀妊人带佩,必生男。”古人常用萱草和寿石、石榴搭配图案,寓意“宜男多寿”、“宜男多子”。

说到这里,再联系《诗经》和朱注,可知白居易之谓“杜康能散闷,萱草解忘忧”,其所忧者,古今大抵有忧思(纾

忧)、忧夫(思妇)、忧母(孝子)、忧育(生男)四意。

回顾古典诗词,我们发现,直到南北朝,萱草作为意象很少出现,且寓意单一。谢惠连、谢朓、吴均、鲍照等作家,均用以表达纯粹的“纾解忧愁”。

至唐,“萱”的意涵丰富起来,《全唐诗》中约有相关作品63首,其中50首用作“纾忧”,8首用作“忧夫”,3首与“石榴”同用(“忧育”),虽仅2首用于“忧母”却意义非凡:孟郊的《游子》云:“萱草生堂阶,游子行天涯。慈亲倚堂门,不见萱草花”,首用“种萱孝母”的意涵;牟融的《送徐浩》首现“椿萱”并用,说明至少在唐代,已有将之作为对父母的敬称。

到了宋代,一改前弦。《全宋词》中约有104首含“萱”作品,体现“种萱孝母”、“为母祝寿”的竟有63首之多(如篇首词),这种用法在明清诗词中层出迭现,渐而深入人心。

或许可以认为,至少在六朝之前,萱草与母亲并无直接关联。唐代偶有生发,却并非主流,其后或因有益于教化,巧妙地为宋明理学看中,于是广为传用,并逐渐衍生出“萱堂”(母居之室)、“萱龄”(母亲年纪)等,此后,这株“黄花菜”的分支,毫无疑问地成为中国“母亲花”的代称。

眼下正值五月,感恩与思念的时节。不必康乃馨、不必玫瑰,摘一束萱草就好,献给我们最可敬的人。